

ANTECEDENTES ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS



BIBLIOTECA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

V

Dirigida por:
MANUEL ANTONIO GARRETON
JAVIER MARTINEZ

EDICIONES
SUR

**ANTECEDENTES
ESTRUCTURALES
DE LAS UNIVERSIDADES
CHILENAS**

TOMO V

BIBLIOTECA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

Dirigida por:
**MANUEL ANTONIO GARRETON
JAVIER MARTINEZ**

EDICIONES SUR

ANTECEDENTES ESTRUCTURALES DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS *

* Participaron en este trabajo José Auth, Germán Bravo, Paulo Hidalgo y Federico Joannon.

Han colaborado
en la edición
de esta Biblioteca:

JOSE AUTH
GERMAN BRAVO
PAULO HIDALGO
FEDERICO JOANNON

Publicado por Ediciones Sur
Biblioteca del Movimiento Estudiantil
Román Díaz 199-Santiago-Chile
Inscripción N° 64096
Fotografía portada : Inés Paulino
Diseño Gráfico : Equus Arte y Diseño
Impresión : Tamarcos Ltda.
Lord Cochrane 1260
Santiago-Chile

LA BIBLIOTECA DEL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL

Un elemento significativo en la historia nacional de este siglo ha sido la marcada gravitación que han alcanzado los movimientos estudiantiles: desde la fundación de la Federación de Estudiantes de Chile (FECH) en 1906 en adelante, en efecto, las grandes transformaciones históricas han sido precedidas por una activación de la movilización de los estudiantes cuyo signo prefigura, de alguna manera, el carácter de los cambios sociales que se avecinan.

La explicación de este rasgo puede buscarse en múltiples factores: en el alto peso relativo que los sectores medios mantienen en la estructura de clases y en el sistema político nacional; en el carácter predominantemente urbano y aun joven de la población chilena; en la articulación estrecha entre el personal de las universidades y el del Estado y los partidos políticos; en la debilidad del desarrollo económico relativamente a los avances de la educación y la cultura, y así sucesivamente.

Es cierto que al hablar del "movimiento estudiantil" se hace referencia a un concepto meramente abstracto, teórico, que sólo tiene valor para fines analíticos. Lo que existe en realidad son múltiples movimientos estudiantiles, plenos de peculiaridades y diferencias, que definen su carácter social en el complejo marco de las relaciones entre el poder, la

cultura y la sociedad. Así movimientos fuertemente politizados coexisten, suceden o son sucedidos por movimientos estrechamente corporativos. O bien unos y otros son desplazados por movimientos de profunda renovación y crítica cultural o de reivindicación de la autonomía y el estudio.

Pero, más allá de sus diferencias, parece también evidente la recurrencia en los movimientos estudiantiles de algunos grandes temas centrales de debate y orientación: contando con una base social por definición transitoria, estos movimientos parecen destinados a volver una y otra vez sobre esos grandes temas, acumulando una muy escasa "memoria" sobre sus predecesores, su propio recorrido histórico y las grandes definiciones que lo han caracterizado. Cuestiones tales como la noción de Universidad, de su papel en el cambio social, de su adecuación a los nuevos desarrollos de la historia y del conocimiento; el papel de los movimientos estudiantiles relativamente al de otros actores sociales; o las cuestiones éticas derivadas de la propia posición de minoría y privilegio de sus miembros, ejemplifican una temática estudiantil que ha estado muy lejos de tener un desarrollo acumulativo en alcance y profundidad pero que, al mismo tiempo, continúa planteando el conjunto de opciones frente al cual cada movimiento busca afianzar una personalidad específica.

Ciertamente los temas del debate estudiantil son mucho más amplios y variados: de hecho, los jóvenes —y principalmente los estudiantes universitarios— constituyen el campo principal en el cual se libran los conflictos culturales de la sociedad y por esa razón puede decirse que ningún tema les resulta ajeno. Sin embargo, los movimientos específicamente estudiantiles (diferentes de las meras corrientes de juventudes políticas) sólo alcanzan un grado importante de densidad e influencia en la medida en que sus definiciones centrales se orientan a la transformación del campo que les es más propicio: la Universidad, la distribución social del saber, la creación de la cultura.

La Biblioteca del Movimiento Estudiantil busca ser un acopio de materiales de referencia que permita contrarrestar

el señalado "vacío de memoria", ahora exacerbado por la discontinuidad que más de una década de intervención militar introdujo en la trayectoria y debates intelectuales de nuestros centros de educación superior. La Biblioteca se compone de diez tomos, cuyos títulos son los siguientes:

- Tomo 1: Universidades chilenas: Historia, Reforma e Intervención**
- Tomo 2: La Reforma en la Universidad Católica de Chile**
- Tomo 3: La Reforma en la Universidad de Chile**
- Tomo 4: El Movimiento Estudiantil: Conceptos e Historia**
- Tomo 5: Antecedentes Estructurales de las Universidades Chilenas**
- Tomo 6: Universidad y Sociedad**
- Tomo 7: Desde Córdoba a los Años Sesenta**
- Tomo 8: Las Universidades Chilenas bajo el Régimen Militar**
- Tomo 9: Antología de Textos, I**
- Tomo 10: Antología de Textos, II**

Queremos agradecer al Comité Catholique contre la Faim et pour le Développement (CCFD), sin cuya colaboración no hubiera sido posible la edición de esta "Biblioteca". La utilidad que ella preste depende ahora de las propias organizaciones de estudiantes, que esperamos encuentren en estos textos un importante material de apoyo para la formación de sus dirigentes y el debate sobre sus futuras orientaciones de acción.

MANUEL ANTONIO GARRETON-JAVIER MARTINEZ

Santiago, Octubre de 1985

INDICE

La Biblioteca del Movimiento Estudiantil	5
I. BREVES ANTECEDENTES HISTORICOS DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS	
1. Real Universidad de San Felipe	15
2. Instituto Nacional	15
3. Universidad de Chile	16
4. Universidad Católica de Chile	21
5. Universidad de Concepción	23
6. Universidad Católica de Valparaíso	26
7. Universidad Técnica del Estado	28
8. Universidad Austral de Chile	29
9. Universidad del Norte	31
II. AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y DIRIGENTES ESTUDIANTILES	
A. RECTORES UNIVERSITARIOS DESDE 1843 HASTA EL PRESENTE	
1. Universidad de Chile	33
2. Universidad Católica de Chile	34
3. Universidad de Concepción	34
4. Universidad Católica de Valparaíso	35
5. Universidad Austral	35

6. Universidad Técnica Federico Santa María	36
7. Universidad del Norte	36
8. Universidad Técnica del Estado	36
B. ELECCIONES UNIVERSITARIAS UNIVERSALES	38
C. PRESIDENTES DE LA FECH DESDE 1906 HASTA 1973	40
D. PRESIDENTES DE LA FEUC DESDE 1961 HASTA 1983	43
III. EFEMERIDES ESTUDIANTILES DESDE 1906 HASTA 1932	45
IV. LA ASISTENCIALIDAD ESTUDIANTIL ..	53
V. EVOLUCION DE LA MATRICULA EDUCACIONAL 1935-1981	
A. LA EXPANSION PREVIA A LA REFORMA UNIVERSITARIA 1957-1967 ..	64
VI. DATOS DIVERSOS	75
VII. LOS RECURSOS UNIVERSITARIOS	83
VIII. ORGANIZACION DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ACTUAL	
1. La Nueva Legislación Universitaria	93
1.1. Introducción	93
1.2. Bases legislativas del nuevo modelo universitario	95
1.3. El ordenamiento que surge, caracteri- zación	96
1.4. El nuevo régimen de financiamiento ..	98
1.5. Algunos efectos resultantes de la apli- cación del nuevo modelo de Universi- dad	102
2. El sistema universitario antes de la Ley Ge- neral de Universidades de 1981	103
3. El sistema de Educación Superior posterior a la Ley General de Universidades de 1981	104
3.1. Situación de las universidades anti- guas	104

3.2. Universidades nacidas del desmembramiento de universidades antiguas	104
3.3. Institutos profesionales y academias superiores nacidas del desmembramiento de universidades antiguas	105
3.4. Nómina de los establecimientos de Educación Superior existentes en Chile en 1983 (la mayor parte nacidos al amparo de la nueva legislación)	106
3.4.1 Universidades	106
3.4.2. Institutos Profesionales y Academias Superiores	107
3.4.3. Centros de Formación Técnica...	108
3.4.4. Establecimientos universitarios por regiones	111
IX. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA	113

Presentación

En este trabajo se presenta un conjunto de información sobre la composición del sistema universitario del país. Así, en contraste con otros estudios de carácter interpretativo, que ligan la situación universitaria con el ámbito más amplio de condiciones histórico-sociales, aquí el énfasis está puesto en la necesidad de conocer factualmente, con una visión global, el “esqueleto” de la educación superior y su evolución en el tiempo.

CAPITULO PRIMERO

BREVES ANTECEDENTES HISTORICOS DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS*

1. Real Universidad de San Felipe.

Fundada en 1738, es mucho más una “academia de sabios” que una institución formativa, como se concibe una universidad en la actualidad. En un siglo de actividad gradúa a 1.788 alumnos y otorga numerosos grados honoríficos. En realidad, los criollos destacados estudiaban en Europa, particularmente Francia e Inglaterra.

Después de la Independencia esta Universidad queda supeditada al Instituto Nacional para luego ser suprimida por decreto, por la creación de la Universidad de Chile.

2. Instituto Nacional

Creado en 1913 su existencia efectiva comienza en 1835 cuando se separa del Seminario Conciliar convirtiéndose en referente de la intelectualidad liberal de la época. Desde el inicio imparte instrucción secundaria y superior; los títulos de doctor, maestro y bachiller se podían obtener sólo sometiéndose a los programas de estudio determinados por las ordenanzas del Instituto.

(*) Para este capítulo véase los antecedentes ya consignados en “Las Universidades Chilenas: Historia, Reforma e Intervención”

Manuel Montt fue Rector en las décadas del 30 y 40. Camilo Henríquez planificó los estudios de Derecho y Lasterria ejerció como profesor de esa disciplina. En el Instituto también se gestó la sociedad literaria de 1842. De este modo, como un núcleo del liberalismo progresista nacional, serán sus primeras promociones las que participen decisivamente en el desarrollo universitario y político posterior.

3. Universidad de Chile

El 17 de abril de 1839 se suprime por decreto supremo la existencia de la Real Universidad de San Felipe y se anuncia la creación de la Universidad de Chile. En 1841, Ignacio Domeyko, profesor polaco contratado por el Liceo de La Serena, escribió una extensa memoria sobre la organización de la enseñanza pública en Chile; allí planteaba la necesidad de separar la instrucción secundaria de la superior, entonces fusionadas en el Instituto Nacional, para crear una Universidad que no estuviera organizada en base a la idea de una "Academia de Sabios", sino que de acuerdo al concepto de "Cuerpo Docente". Su posición recibe el apoyo del influente intelectual venezolano vecindado en el país, don Andrés Bello, y el 19 de noviembre de 1842 se promulgó la ley que establece la creación de la Universidad de Chile, siendo inaugurada bajo la rectoría del propio Bello el 17 de septiembre de 1843.

Inicia sus actividades con 5 facultades: medicina, ciencias matemáticas y físicas, ciencias legales y políticas, filosofía y humanidades y teología (esta última sólo hasta 1927, cuando deja de pertenecer a la U).

Bajo la tuición de la Universidad se fundan la Escuela de Bellas Artes en 1849, la Escuela de Arquitectura en 1850 y el Conservatorio Nacional de Música en 1851; este último y Bellas Artes se incorporaron en 1879 a la Facultad de Filosofía y Humanidades, que agrega a su nombre las "bellas artes". En 1889 se funda el Instituto Pedagógico.

F. de Ciencias Económicas, fundada en 1935.

F. de Ciencias Pecuarias y Medicina Veterinaria y F. de

Agronomía nacen de la división de la novel facultad de Agronomía y Veterinaria en 1938.

F. de Arquitectura en 1944, continuidad de la antigua escuela de Arquitectura.

F. de Odontología y F. de Química y Farmacia en 1945.

F. de Ciencias y Artes Musicales y F. de Bellas Artes en 1948.

A fines de los '50 y en los '60 se crean numerosas escuelas, y después de la Reforma, con la creación de las sedes metropolitanas, se organizan nuevas facultades.

La actividad académica se inicia en 1853 con 150 alumnos, 110 de los cuales están en Derecho, y el resto en Medicina y Ciencias Matemáticas y Físicas. En 1859 había 228 estudiantes; con la creación del Pedagógico y la incorporación de Bellas Artes se incrementa significativamente la matrícula universitaria. En 1905 ascendía a 1.096 estudiantes. El rectorado de Letelier promueve una acelerada expansión, llegando a 3.507 alumnos en 1915. En los 10 años siguientes se crece en una menor proporción, y en 1925 se cuenta con 4.282 estudiantes.

CUADRO 1

ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE 1935 - 1984

AÑO	ALUMNOS	AÑO	ALUMNOS
1935	4.569	1970	34.898
1940	6.040	1973	65.847
1945	6.586	1980	48.834
1950	10.928	1981	17.468
1955	13.620	* 1982	18.290
1960	12.413	* 1983	18.285
1965	19.727	* 1984	17.792

Fuente: Rafael Echeverría, "Evolución de la matrícula en Chile: 1935-1981". PIIE, Nov. 1982. p.119- 120.

* Anuario Estadístico Consejo de Rectores.

La idea de extensión cultural se introduce en la U de Chile en el rectorado de Letelier para convertirse más tarde, junto a la docencia y la investigación, en función esencial de la Universidad.

La renovación de la cultura nacional y la vinculación con sectores populares son dos dimensiones de la extensión que estuvieron permanentemente presentes en el desarrollo universitario chileno.

La fundación del Liceo Experimental Manuel de Salas en 1932 enciende un faro de renovación educativa que tiene un importante efecto sobre el conjunto del sistema educacional en los años posteriores. La creación del Teatro Experimental, la Orquesta Sinfónica, el Coro, y luego la Editorial Universitaria, la Cineteca, etc., animan y renuevan el ambiente cultural nacional al constituirse en avanzadas de sus expresiones particulares. Los cursos de veranos, las carreras nocturnas, los convenios con organizaciones sindicales, por momentos adquieren gran relevancia.

Los estudiantes, de modo mucho más radical, hacen de la asistencialidad social uno de los fundamentos de su acción: escuelas nocturnas para obreros, el Dispensario Nocturno para Enfermedades Venéreas de los estudiantes de Medicina en los años '10, la Universidad Popular Lastarria y más tarde la Valentín Letelier, las brigadas sanitarias y de reconstrucción en las grandes catástrofes, los trabajos voluntarios, etc.

Los estudiantes participaron activamente en organizaciones políticas, muchas de las cuales fueron constituidas por éstos, y en círculos de estudios, entre los que destacaban los anarquistas. Todos éstos son formas que revelan una profunda relación, ya sea como aspiración o como realidad, con importantes sectores populares.

La Universidad de Chile es una de las instituciones más expresivas del "Estado de Compromiso" que se desarrolla en Chile desde la década del '30 hasta 1973. Ningún grupo

en particular ejerce su dominio irrestricto y los conflictos se resuelven las más de las veces a través de un nuevo arreglo institucional que incorpora al sector en pugna; por eso hacia los '60 tenemos que la Universidad de Chile no es del todo tradicional, pero tampoco francamente moderna, con figuras progresistas en destacadas posiciones de poder, pero también con fuertes camarillas burocráticas ejerciendo poderosas influencias. Contaba con un Movimiento Estudiantil institucionalizado en alto grado, con dos grandes y conformados grupos políticos: la JDC y la JJCC.

La propia Reforma Universitaria, con toda la transformación que supone, no escapa completamente a la pauta descrita, y el movimiento es aquí, respecto de la UC, por ejemplo, mucho menos rupturista, más organizado, sin grandes desbordes y con gran facilidad negociadora. Por lo mismo, la resolución del conflicto responde mucho más a un nuevo arreglo institucional que a una clara victoria del movimiento, donde los sectores contrarreformistas más bien se adaptan a los nuevos tiempos y no oponen grandes resistencias a la transformación, pero sí contribuyen a burocratizarla.

En sintonía con el proceso nacional, el movimiento reformista define su división política para enfrentarse, ahora sí con mucha fuerza y radicalismo, durante todo el proceso de ruptura que va hasta 1973, en relación a las grandes cuestiones nacionales, donde la universidad aparece como un bastión vital para el apoyo o rechazo del gobierno que intenta una transformación profunda de la sociedad chilena.

Durante todo el período se mantiene el equilibrio, sin resolverse con claridad a favor de ninguno de los sectores en pugna.

La intervención militar opera intensamente sobre la Universidad de Chile. "Depurada" fuertemente, reducido enfáticamente su presupuesto, convertida en una de las preocupaciones principales de la Junta y sin el apoyo de

ningún grupo universitario que pudiera cimentar la intervención. El gobierno militar se ha sentido aquí con gran fuerza, de modo semejante al de la Universidad Técnica.

Finalmente, la reestructuración universitaria de 1981 la deja, entre otras medidas, sin sedes provinciales y reducida a la cuarta parte del tamaño que tenía en 1973, desmedrando su prestigio y su posición de superioridad respecto de las demás universidades. La gran universidad laica estatal, centro articulador y animador de la cultura nacional, ha dejado de existir.

CUADRO 2

EVOLUCION MATRICULA UNIVERSITARIA POR ECUELAS U. DE CHILE 1905 - 1925

ESCUELA	AÑO		
	1905	1915	1925
Escuela de Leyes	434	650	1.003
Medicina	217	555	858
Dental	94	123	233
Farmacia	75	113	424
Obstetricia	34	142	129
Enfermería		39	42
Ingeniería	176	300	152
Arquitectura	56	115	91
Instituto Pedagógico		519	578
Escuela de Bellas Artes		951	772
Totales	1.086	3.507	4.282

Fuente: Estadística de la población escolar de la U. de Chile 1843-1944. Secretaria Gral. U. de Ch. 1945.

CUADRO 3

EVOLUCION DE LA MATRICULA UNIVERSITARIA POR ESCUELAS. U. DE CHILE 1935 - 1955

ESCUELA	AÑO				
	1935	1940	1945	1950	1955
Derecho	1.082	1.268	1.202	1.431	1.619
Medicina	768	983	884	1.044	1.065
Dental	268	341	382	492	507
Farmacia	189	178	198	293	315
Veterinaria	—	72	81	190	221
Agronomía	94	236	247	185	203
Ingeniería	363	441	522	638	716
Arquitectura	127	168	266	400	574
Educación Física	191	97	114	215	356
Pedagógico	683	602	758	1.821	2.275

Fuente: Estadística de la Población... (op. cit.) y Anuario Estadístico. U. de Chile.

4. Universidad Católica de Chile

Fue fundada el 21 de junio de 1888, en tiempos del Arzobispo de Santiago, Monseñor Mariano Casanova, e inaugurada el 8 de septiembre del mismo año. En 1889 el Papa León XII aprueba oficialmente su creación. El Estado chileno la reconoce legalmente el 20 de marzo de 1928, manteniéndola bajo la fiscalización de la U. de Chile hasta 1953, año a partir del cual son reconocidos los títulos que otorga. Todos los rectores hasta la Reforma de fines de los '60 son sacerdotes y deben ser confirmados en el cargo por el Papa. En representación directa de la Iglesia, como Gran Canciller de la Universidad actúa el Arzobispo de la Diócesis de Santiago, cargo al que, en señal de protesta por la intervención universitaria, renuncia el Cardenal Raúl Silva Henríquez en

noviembre de 1974 y que, recién en 1983, retoma el Arzobispo Juan Francisco Fresno.

Primeras facultades.

- 1888 Facultades de Ciencias Políticas y Legales e Ingeniería y Matemáticas.
- 1894 Facultad de Arquitectura y Bellas Artes.
- 1900 Ciencias Físicas y Matemáticas y el Instituto de Humanidades, futura Fac. de Humanidades.
- 1904 Fac. de Agronomía.
- 1983 Fac. de Ciencias Económicas y Sociales.
- 1925 Fac. de Filosofía y Ciencias de la Educación.
- 1930 Inicia sus cursos de Medicina.
- 1936 Facultad de Teología.

CUADRO 4

EVOLUCION DE LA MATRICULA

AÑO	ALUMNOS	AÑO	ALUMNOS
1888	50	1965	6.323
1894	184	1970	8.971
1900	249	1975	14.689
1920	700	1980	13.664
1940	1.027	1981	13.763
1945	1.323	* 1982	10.632
1950	1.914	* 1983	14.777
1960	3.440	* 1984	15.346

Fuente: R. Echeverría, op. cit.

* Consejo de Rectores Anuarios Estadísticos.

Por largos años es percibida como la Universidad más conservadora. Su alumnado se recluta preferentemente de los colegios particulares y su profesorado es mayoritariamente conservador; sólo en 1922 se permite el ingreso a "señoritas"—y no a todas las carreras—; recién en 1939 se

crea la federación estudiantil (FEUC).

La expansión de la Universidad en los años '50 e inicios de los '60 no significa la superación de las características que conforman una institución semi-sacra, vetusta y "feudal", empapada de un acendrado tradicionalismo católico. Esta situación es, quizás, la que en gran medida explica el carácter fuertemente generacional y radical que adquiere su movimiento de Reforma en 1967, pionero de estos procesos. Anclado en ese tradicionalismo se reconstruye ideológicamente su continuidad en el "gremialismo" universitario, que apenas un año después de la toma de la Casa Central gana la FEUC y tiene una presencia significativa en el estamento docente.

La intervención militar y los gremialistas se complementan plenamente haciendo de la UC la Universidad más estable y menos deteriorada en el período militar: un solo rector militar durante más de diez años (reemplazado a comienzos de 1985), la mayor parte de las posiciones de poder ocupadas por gremialistas, la FEUC que operó en continuidad con su pasado inmediato hasta comienzos de 1985, etc.

Ante la jibarización y decadencia de las grandes instituciones de enseñanza superior, emerge en el concierto nacional como la segunda universidad en tamaño en 1981, con un 11,56% de la matrícula universitaria global. En 1983, por primera vez en la historia, la Universidad Católica supera a la U. de Chile en el ofrecimiento de vacantes universitarias. Por todo lo dicho, aparece como la institución más prestigiosa del presente.

5. Universidad de Concepción

Creada en 1919, inicia su funcionamiento con cuatro facultades. A fines de la década del cuarenta reproduce casi plenamente la gama de carreras que poseía la Universidad de Chile.

Con 111 alumnos inaugura sus cursos y tiene un lento crecimiento inicial.

CUADRO 5

AÑO	ALUMNOS	AÑO	ALUMNOS
1940	779	1973	19.436
1945	984	1980	9.791
1950	1.433	1981	10.982
1955	2.053	1982	10.372
1960	2.640	1983	10.796
1965	4.230	1984	10.648
1970	7.079		

Fuente: R. Echeverría, Idem.

* Anuario Estadístico Consejo de Rectores.

En la década del 60 triplica su tamaño, en los 3 años del gobierno de la Unidad Popular incrementa su matrícula en más de 12 mil estudiantes y en el gobierno militar disminuyen a cerca de la mitad.

La masonería la patrocina, anima y controla durante gran parte de su existencia, y a ella pertenecen la mayor parte de sus autoridades.

Enrique Molina ocupa la rectoría desde la fundación hasta 1956. Egresado del primer curso del Instituto Pedagógico de la Universidad de Chile, rector del Liceo de Talca, se convierte tempranamente en una figura progresista en la escena nacional; tanto es así que en junio de 1922, los estudiantes de la Universidad de Chile en lucha contra el Consejo de Instrucción Pública destituyen simbólicamente al rector Domingo Amunátegui y proclaman a Molina.

Luis David Cruz Ocampo, integrante del directorio del Comité Pro Universidad y fundador de la Lotería de Concepción, ocupa la secretaría general durante 15 años hasta 1938. Funda la Biblioteca y es su primer director, y anima y dirige la creación de la revista cultural "Atenea", aparecida en abril de 1924 "para servir los intereses de la cultura en todas sus dimensiones".

Ensayista destacado, es profesor de Filosofía y de Derecho Internacional, ministro de Educación con Dávila,

desarrolla labores diplomáticas en el período del Frente Popular como embajador en la Unión Soviética.

Bajo el lema "Realizar el ideal de la universidad moderna", los conductores de la universidad le imprimen desde sus inicios un sello liberal y modernizador, constituyéndose en la avanzada del sistema universitario nacional.

En 1924 se adquiere el predio "La Toma", sitio donde se alzaría el Barrio Universitario. Se concentran aquí numerosos profesores progresistas en los diversos ámbitos del conocimiento. En 1957 se pone fin al sistema de cátedras en propiedad al crearse los institutos de ciencias básicas que prestan servicios a las escuelas que lo requieran. La Reforma Universitaria muestra aquí mucha mayor continuidad con la realidad previa que en las demás universidades, por el grado de modernidad alcanzado.

La Universidad de Concepción llega a ser un actor cultural y político de gran importancia en el panorama nacional. Su revista "Atenea" y los premios literarios y científicos que otorga desde 1929 contribuyen a anticipar valores y figuras culturales chilenas y extranjeras. El peso de la Universidad en el quehacer regional es incalculable.

Con el rectorado de Stitchkin, se convierte en el centro neurálgico de la creación cultural de avanzada. Las grandes jornadas culturales de alcance internacional y la labor del Teatro de la Universidad de Concepción son muestras de ello.

Asimismo, la Federación de Estudiantes (FEC), conducida por la izquierda la mayor parte del tiempo, juega un importante papel en la política regional y más tarde nacional a través de la creación del Movimiento de Izquierda Revolucionaria (MIR) que animan algunos de sus dirigentes.

La U. de Concepción es una de las universidades más afectadas por la intervención militar, tanto en lo que se refiere a la "depuración" docente, administrativa y estudiantil, como a la reestructuración de sus programas, organización interna, y jibarización que sufre.

6. Universidad Católica de Valparaíso

El 6 de agosto de 1924 se firma el acta de su fundación y en 1928, el 24 de marzo, se inaugura y bendice el edificio donde hasta hoy funciona su Casa Central, encargándose la rectoría al presbítero Rubén Castro Rojas y la secretaría general a don Enrique Wiegand F., quien la ocuparía hasta morir en 1961.

En 1928 inicia sus actividades formativas. Cuenta con sólo dos facultades, que impartían casi exclusivamente carreras técnicas: Ciencias Aplicadas y Matemáticas, con 4 carreras técnicas, y Comercio y Ciencias Económicas, con un curso diurno para licenciatura y otro vespertino con ramos prácticos. Además se impartían estudios libres nocturnos para obreros y empleados en Electricidad, Mecánica y Construcción, y cursos también libres de idiomas y cultura superior (literatura, filosofía, sociología, manufacturas decorativas, etc.) a los que asistía la alta sociedad viñamarina.

En 1934 se organiza el Instituto Politécnico Industrial, se crean las escuelas de Arquitectura e Ingeniería Química y los cursos de Topografía y Radiotelefonía; en 1947 se constituye la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales con el curso de leyes que se dicta en el Colegio Sagrados Corazones de Viña del Mar, y en 1949 inicia sus actividades la Facultad de Filosofía y Educación, que años más tarde llegaría a ser la más grande de la Universidad. Cinco años después, con un sentido de extensión y experimentación, se crea el Colegio de Enseñanza Media de Adultos "Rubén Castro" y la Escuela de Negocios fundación "Adolfo Ibáñez".

En 1963, la Escuela Normal de Valparaíso pasa a ser parte de la UCV, constituyéndose la Escuela de Educación; más tarde se anexaría la Escuela Normal del Obispado.

Aunque involucra desde sus inicios a gran cantidad de personas a través de sus diversas actividades de extensión, la matrícula universitaria crece muy gradualmente hasta la segunda mitad de los años '50 en que vive un acelerado proceso de expansión, que termina sólo con el régimen militar.

CUADRO 6

AÑO	ALUMNOS	AÑO	ALUMNOS
1950	642	1980	6.765
1955	821	1981	6.317
1960	2.182	* 1982	6.696
1965	3.114	* 1983	7.349
1970	4.905	* 1984	6.976
1975	7.197		

Fuente: R. Echeverría, Idem.

* Anuario Estadístico Consejo de Rectores.

La UCV estuvo desde su creación bajo la tutela de la Iglesia Católica, de su diócesis provincial, y en 1951 le entrega su administración a la Compañía de Jesús. Bajo el rectorado jesuita (51-64) la matrícula se cuadruplica, se inaugura el Departamento de Bienestar Estudiantil (60), las temporadas académicas de verano (59), se crean cursos en Antofagasta (57) y, como avanzada de las comunicaciones, el primer canal de televisión del país, inaugurado oficialmente el 22 de agosto de 1959.

Cerrado el convenio de la Iglesia Católica provincial con los jesuitas, se inicia el primer rectorado laico que sería precisamente quien opondría tenaz resistencia al movimiento de reforma universitaria. Con la victoria de la reforma se dio curso a un proceso de cambios profundos en la UCV. El movimiento reformista nacido en la escuela de Arquitectura se toma la casa central el 15 de junio, publicando un apasionado manifiesto a partir del cual se constituye un movimiento que toma el nombre del día de la toma. La FEUC-V, que participa activamente en el conflicto y su resolución, es conducida por los mismos jóvenes demócratacristianos que más tarde fundarían el MAPU; también aquí, de modo semejante a la UC de Chile, aunque con menor intensidad, se constituye la reacción gremialista que continúa sin pausa luego de la intervención militar, amino-

rándose recién en 1983 con el triunfo opositor en FEUC-V y con la designación por la Santa Sede de un Rector académico en reemplazo de los delegados de la Armada.

La intervención aquí fue menos traumante, debido a que fue hecha por autoridades navales en retiro, que como es sabido, están estrechamente relacionadas con la alta sociedad viñamarina y con una formación y actitud distinta a la militar propiamente tal, quizá más cerca a la civil conservadora.

De todas maneras, la intervención no carece de los rasgos fundamentales que la caracterizan en sus distintos momentos.

7. Universidad Técnica del Estado

Fundada el 9 de abril de 1947 se constituye sobre la base de numerosas escuelas de formación técnica de Santiago y provincias, algunas de las cuales existían desde el siglo pasado. Por esto no nace como una universidad pequeña y ya en 1957 contaba con 2.427 alumnos.

CUADRO 7

AÑO	ALUMNOS	AÑO	ALUMNOS
1960	2.907	1981	13.441
1965	6.185	* 1982	14.470
1970	13.969	* 1983	13.325
1973	32.273	* 1984	12.861
1980	26.375		

Fuente: R. Echeverría, Idem.

* Anuario Estadístico Consejo de Rectores.

Concebida inicialmente como universidad técnica, las carreras que imparte son de este carácter exclusivamente, aunque en la década del 60 incorporaría cursos y carreras de ciencias básicas y humanistas, manteniendo, eso sí, su énfasis característico.

Su carácter técnico-popular constituye una de las “banderas de lucha” del movimiento reformista, que, tras la masiva toma de su casa central, establece el cogobierno con participación de todos los estamentos. La izquierda tuvo una presencia importante, particularmente los Comunistas, partido al cual pertenecen los últimos presidentes de la Federación estudiantil y el rector de la Reforma, don Enrique Kirberg.

Las transformaciones que se logran en la Universidad Técnica durante la Reforma son bastante profundas en su estructura de gobierno, en la ordenación de sus carreras, en los currículos, en los programas de estudio, los sistemas de evaluación, etc. Uno de los elementos claves y caracterizadores de esta Reforma es la apertura de la Universidad a los sectores populares, ya sea a su ingreso normal o al establecimiento de convenios con organizaciones sindicales para fórmulas específicas de estudio.

La Universidad Técnica es, por su carácter, uno de los centros de educación superior donde la participación popular en la composición del alumnado es más numerosa. Inicialmente por el carácter y duración de las carreras impartidas, abajo en la escala de prestigio social, y más tarde por una política consciente de democratización del ingreso.

Conocida es la violencia con que la intervención militar opera en la UTE desde sus inicios, desde el bombardeo de su casa central al intenso proceso “depurativo” al que se la somete. Es ésta la universidad donde el poder militar hace sentir su presencia con más expresividad, generando una vida interna altamente militarizada en todos sus aspectos.

La reestructuración de 1981 la reduce a su expresión metropolitana, con sólo 13.441 estudiantes, y la rebautiza con el nombre de “Universidad de Santiago”, en un esfuerzo agregado por hacer tabla rasa de su pasado.

8. Universidad Austral de Chile

Fundada en 1955 gracias a la perseverancia de Eduardo Morales, su primer rector, conocido ibañista que logra con-

seguir el apoyo del General, entonces Presidente chileno, para su gestión fundacional.

Pensada como universidad regional, imparte principalmente cursos y carreras relacionadas con el desarrollo silvo-agropecuario, principal fuente de ingresos y potencial de desarrollo de la región. Ubicada en Valdivia y con sede en Ancud, se convierte en el horizonte educacional de la juventud de la zona austral, a quien privilegia dándole facilidades especiales para su ingreso, con lo que logra que una gran proporción del alumnado provenga de la zona (en 1976, más del 70%).

Inicia sus actividades con 3 disciplinas básicas: Ciencias Agrarias, Medicina Veterinaria e Ingeniería Forestal. Más tarde serán las facultades de Matemáticas, Letras y Educación, Filosofía y Ciencias Sociales, Bellas Artes, Educación Básica. Un gran campus en la Isla Teja concentra casi toda la actividad de la Universidad Austral.

Gracias a ventajosos convenios con organismos internacionales y universidades extranjeras, esta universidad ha alcanzado un nivel técnico y de infraestructura altamente calificado, muestras de lo cual constituyen el Instituto Tecnológico de la Leche, el Centro de Inseminación Artificial y el Astilladero Modelo, todos ellos avanzadas tecnológicas en sus diversos ámbitos.

Habiendo iniciado sus actividades con 197 estudiantes, en 1966 todavía no superaba los 750. Es en 1967 que inicia un crecimiento sostenido que la llevan, en 1970, a 1.540, y en 1973, a 2.525 alumnos. En los años siguientes continúa creciendo (en 1979 tiene 4.642 est.) para estancarse y decrecer algo en 1980 y 1981*.

La intervención militar presenta aquí mucha mayor continuidad con el período previo que en el resto de las universidades. Esta es la única que se inicia con un rector civil, con una "depuración" relativamente menor, manteniendo su peso regional y sin que signifique un "proceso de jibariza-

* Fuente: R. Echeverría, Idem.

ción”, aunque, por supuesto, posee los rasgos centrales de la intervención, como el autoritarismo, la exclusión, la restricción de la organización y participación estamentaria, etc.

9. Universidad del Norte

Creada en 1956, tutelada por la Iglesia Católica, comenzó con las carreras de Ingeniería Química, Castellano, Francés e Inglés. 10 años más tarde contaba con las escuelas de Técnicos Pesqueros, de Electromecánica, de Química Industrial, de Educación Física, Artes Plásticas y Educación; una sede en Arica con el Instituto Tecnológico y las escuelas de Mecánica, Ingeniería Comercial y Servicio Social. Luego se extiende a Iquique y, aunque sin carácter universitario, a Ovalle y San Pedro de Atacama.

Apenas 100 estudiantes inauguraron sus cursos. En 1967 contaba con 1.413 alumnos y crece aceleradamente hasta 1973, alcanzando a 6.178. Se detiene su expansión e incluso decrece en el período de la intervención militar. En 1980 cuenta con 5.533 estudiantes (*). Y, en 1984, tuvo 2.976 alumnos (**).

La Universidad del Norte se constituye en estrecha vinculación con el desarrollo regional, por lo que se desarrolla principalmente en el área técnica y educacional. (Es la época de la instalación de la industria automotriz, química y electrónica). Asimismo, se convierte en un importante centro dinamizador de cultura y actor regional, tanto por la demanda educacional que absorbe como por las innumerables actividades de extensión que lleva a cabo.

En el rectorado del jesuita Carlos Aldunate Lyon se hizo efectiva la participación de los alumnos en el Consejo Superior (marzo 67) y en octubre del 68 es aprobada la Reforma por la comunidad universitaria; cuenta con una activa y progresista Federación de Estudiantes (FEUN), lidera-

(*) R. Echeverría, op. cit.

(**) Consejo de Rectores, Anuario Estadístico.

da también por jóvenes demócratacristianos que luego constituirían el MAPU; la izquierda mantiene su predominio hasta septiembre de 1973.

Intensamente "depurada" y reestructurada por la intervención militar, del mismo modo que en la UC se ha desarrollado un conflicto entre los rectores delegados y la iglesia local, que quiso ser resuelto plebiscitariamente en 1978, pero el apoyo de más de un 90% de sus docentes a la Iglesia, mantuvo el litigio pendiente. Actualmente, aunque se reconoce al Arzobispo de Antofagasta como Gran Canciller, aún no se le permite darse sus propios estatutos bajo la autoridad de la Santa Sede.

La Ley General de Universidades la afecta mínimamente, disminuyendo en algo su número de alumnos, pero conservando su tamaño, sus sedes y parte de su importancia regional, aunque ahora vecina de las Universidades de Antofagasta, Atacama, Tarapacá e Instituto Profesional de Iquique.

CAPITULO SEGUNDO

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS Y DIRIGENTES ESTUDIANTILES

A. RECTORES UNIVERSITARIOS DESDE 1843 HASTA EL PRESENTE

1. Universidad de Chile

1843 - 1866	Andrés Bello
1866 - 1867	Manuel Tocornal G.
1867 - 1883	Ignacio Domeyko
1883 - 1888	Jorge Huneeus Z.
1888 - 1889	José Ignacio Vergara
1889 - 1893	José Joaquín Aguirre C.
1893 - 1897	Diego Barros Arana
1897 - 1901	Diego San Cristóbal
1901 - 1903	Manuel Barros Borgoño
1903 - 1906	Oswaldo Rengifo
1906 - 1911	Valentín Letelier
1911 - 1922	Domingo Amunátegui S.
1922 - 1924	Gregorio Amunátegui S.
1924 - 1926	Ruperto Bahamondes
1926 - 1927	Claudio Matte P.
1927 - 1928	Carlos Charlín
1928 - 1929	Daniel Martner
1929 - 1930	Armando Quezada
1930 - 1931	Gustavo Lira
1931 - 1933	Armando Larraguibel
1933 - 1953	Juvenal Hernández

1953 - 1963	Juan Gómez Millas
1963 - 1968	Eugenio González R.
1968 - 1969	Ruy Barbosa (interino)
1969 - 1973	Edgardo Boeninger K.

1.1 Delegados de la intervención militar

1973 - 1974	Gral. Av. (R) César Ruiz Danyau
1974 - 1975	Gral. Av. (R) Agustín Rodríguez Pulgar
1975 - 1976	Coronel Av. Julio Tapia Falk
1976 - 1980	Gral. Ejerc. Agustín Toro Dávila
Dic. 1980 - Ene. 1981	Gral. Ejerc. Enrique Morel Donoso
Ene. 1981 - Ene. 1983	Gral. Ejerc. Alejandro Medina Lois
Ene. 1983 -	Gral. Ejerc. Roberto Soto Mackenney

2. Universidad Católica de Chile

1888 - 1897	Mons. Joaquín Larraín Gandarillas
1897 - 1898	P.D. Jorge Montes Solar
1898 - 1915	P.D. Rodolfo Vergara Antúnez
1915 - 1920	Martín Rucker Sotomayor
1920 - 1953	Mons. Carlos Casanueva Opazo
1953 - 1967	Mons. Alfredo Silva Santiago
1967 - 1973	Fernando Castillo Velasco

2.1 Delegados de la intervención militar

Oct. 1973 - 1984	Contraalm. (R) Jorge Swett Madge
1985 -	Rector nombrado por acuerdo de la Sta. Sede y Gobierno, Juan de Dios Vial Correa

3. Universidad de Concepción

1920 - 1956	Enrique Molina Garmendia
1956 - 1962	David Stitchkin B.
1962 - 1968	Ignacio González Ginouves
1968 - 1972	Edgardo Enríquez Froeddens
1972 - 1973	Carlos Von Plessing

3.1 Delegados de la intervención militar

Oct. 1973 - Jun. 1975	Guillermo González B.
Jun. 1975 - Ene. 1980	Heinrich Rochna V.
Ene. 1980 -	Mayor Ej. (R) Guillermo Clericus E.

4. Universidad Católica de Valparaíso

1928 - 1934	P.D. Rubén Castro Rojas
1934 - 1951	P.D. Malaquías Morales Muñoz
1951 - 1961	R.P. Jorge González Foster s.j.
1961 - 1964	R.P. Hernán Larraín Acuña s.j.
1964 - 1967	Arturo Zavala Rojas
1968 - 1973	Raúl Allard Neumann

4.1 Delegados de la intervención militar

1973 - 1973	Cap. de Navío (R) Raúl Koegel
1973 - 1974	Contralmirante (R) Luis Alberto De la Maza
1974 - 1974	Contralmirante (R) Hugo Cabezas V.
1974 - 1976	Contralmirante (R) Víctor Wilson A.
1976 - 1983	Cap. de Navío (R) Matías Valenzuela Labra
1983 - 1985	Rector nombrado por la Sta. Sede, Raúl Bertelsen
1985 -	Rector nombrado por acuerdo de la Sta. Sede y Gobierno, Juan Enrique Froemel

5. Universidad Austral de Chile

1955 - 1962	Eduardo Morales Miranda
1962 - 1968	Félix Martínez Bonatti
1968 - 1973	William Thayer A.

5.1 Delegados de la intervención militar

Oct. 1973 -	1976	Gustavo Dupuis P.
	1976 - Dic. 1980	Gral. (R) Pedro Palacios Camerún
Dic. 1980 -		Cnel. (R) Jaime Ferrer Fouga

6. Universidad Técnica Federico Santa María

1931 - 1935	Karl Laudien (Rector Esc. de Artes y Oficios)
1935 - 1936	Armando Quezada A.
1936 - 1958	Francisco Cereceda
1958 - 1959	Julio Hirschmann
1959 - 1968	Carlos Ceruti
1968 - 1972	Jaime Chiang Acosta
1972 - 1973	Domingo Santa María

6.1 Delegados de la intervención militar

1973 - 1977	Cap. de Fragata (R) Juan Naylo W.
1977 - 1985	Almte. (R) Ismael Huerta
1985 -	Arturo Niño de Zepeda

7. Universidad del Norte

1964 - 1966	Gustavo Arteaga B. s.j.
1966 - 1969	Carlos Aldunate Lyon s.j.
1969 - 1969	Alfonso Salas Valdés s.j.
1969 - 1973	Miguel Campo R.

7.1 Delegados de la intervención militar

1973 - 1977	Hernán Danyau Quintana
1977 - 1980	Cnel. (R) Jaime Oviedo C.
1980 -	Contralm. (R) Jorge Alarcón J.

8. Universidad Técnica del Estado

1952 - 1953	Gustavo Lazo Valenzuela
1953 - 1957	José Miguel Seguel C.
1957 - 1961	Santiago Labarca L.
1961 - 1969	Horacio Aravena A.
1969 - 1973	Enrique Kirkberg B.

8.1 Delegados de la intervención militar

Sep. 1973 - Dic. 1980	Cnel. Eugenio Reyes T.
Dic. 1980 - 1984	Gral. Jorge O’Ryan
1985 -	Gral. Patricio Gualda T.

B. ELECCIONES UNIVERSITARIAS UNIVERSALES

Anotamos aquí los procesos eleccionarios realizados durante la vigencia del cogobierno estudiantil en la U. de Chile, en los cuales votaba toda la comunidad universitaria con una ponderación específica para cada estamento.

Académicos : 65%
Voto ponderado Estudiantes : 25%
 No académicos : 10%

1969

Rector

+ Edgardo Boeninger 52,51%	3.142 académicos 9.980 estudiantes 1.863 no académicos
+ Alfredo Jadresic 46,0%	2.249 académicos 12.783 estudiantes 3.351 no académicos

Secretario General

+ Ricardo Lagos 50,77%	2.478 académicos 13.122 estudiantes 3.508 no académicos
+ Octavio Maira 47,52%	2.965 académicos 9.104 estudiantes 1.640 no académicos

1971

Rector - Secretario General

+ Boeninger - Bitrán	3.998 académicos
51,29%	17.330 estudiantes
	3.410 no académicos
+ Novoa - Lagos	3.410 académicos
48,26%	19.044 estudiantes
	3.722 no académicos

Consejo Normativo Superior

+ Unidad Universitaria	45 consejeros
+ Movimiento Reformista Universitario	54 consejeros

1972

Rector y Secretario General

+ Vitale - Palacios	63 académicos
0,85%	462 estudiantes
	76 no académicos
+ Boeninger - Bitrán	4.391 académicos
51,87%	22.711 estudiantes
	3.788 no académicos
Herrera - Vargas	3.655 académicos
43,62%	17.889 estudiantes
	3.973 no académicos
+ Pascal - Moore	241 académicos
3,66%	2.789 estudiantes
	255 no académicos

C. PRESIDENTES DE LA FECH DESDE 1906 HASTA 1973

Fundada en 1906 por los estudiantes de medicina de la Universidad de Chile, esta organización estudiantil adquiere en breve carácter nacional agrupando a estudiantes de las diversas universidades de la época así como de la enseñanza secundaria; más tarde se restringirá a los alumnos de la Universidad de Chile. La FECH, constituida muy tempranamente como actor importante de la vida universitaria y nacional, mantendrá y desarrollará esta condición durante toda su existencia. Numerosos son los acontecimientos universitarios y nacionales en los que interviene significativamente.

La intervención militar implica su inmediata supresión, la anulación de su personalidad jurídica y la expropiación de sus bienes.

Sus presidentes son elegidos año a año en elecciones universales y gran parte de ellos jugarán más tarde en su vida adulta papeles políticos o culturales de relevancia.

Once años después, renace para ocupar su posición de preeminencia entre las organizaciones estudiantiles.

1. Fechas y Presidentes

1906 - 1907 José Ducci
1907 - 1908 Oscar Fontecilla

1908 - 1909	José María Venegas
1909 - 1910	Félix Corona
1910 - 1911	Pedro Prado - Alejandro Quezada
1911 - 1912	Alejandro Quezada
1912 - 1913	Alejandro Quezada
1913 - 1914	Pedro León Loyola
1914 - 1915	Alejandro Rengijo
1915 - 1916	Agustín Vigorena
1916 - 1917	Carlos Gutiérrez
1917 - 1918	Carlos Gutiérrez
1918 - 1919	Santiago Labarca
1919 - 1920	Santiago Labarca - Federico Carvallo
1920 - 1921	Alfredo de María
1921 - 1922	Daniel Schweitzer
1922 - 1922	Oscar Schnake - Eugenio González
1922 - 1923	Abel Saavedra

Arturo Alessandri P. animó la creación de una organización estudiantil paralela, la Federación "Fisco" Nacional, como la llamaban los estudiantes de la FECH.

De aquí a 1931 la FECH apenas tiene existencia efectiva y no es reconocida por todos los sectores.

1931 - 1932	Julio Barrenechea
1932 - 1933	René Frías
1933 - 1934	Julio Barrenechea
1934 - 1935	Gustavo Molina
1935 - 1936	Roberto Alvarado
1936 - 1937	Jorge Téllez
1937 - 1938	Mario Rojas
1938 - 1939	Walter Blanco
1939 - 1940	Jorge Millas

Un virtual empate electoral en 1940 provoca un cisma en la Federación que no se resuelve hasta 1945. Muchos se atribuyen la presidencia durante estos años pero ninguno de ellos es elegido sobre la base de un acuerdo general.

1945 - 1946	Felipe Herrera
1946 - 1947	Jorge Iván Hübner

1947 - 1948	Andrés Feliú Segovia
1948 - 1949	Jorge Barzelatto
1949 - 1950	Juan Hamilton
1950 - 1951	José Tohá
1952 - 1953	Germán Urzúa
1953 - 1954	Germán Urzúa
1954 - 1955	Víctor Barberis Y.
1955 - 1956	Roberto Bobenrith
1956 - 1957	Eduardo Moraga
1959 - 1960	Patricio Rojas
1960 - 1961	Marco Antonio Roca
1961 - 1962	Humberto Viveros
1962 - 1963	José Nagel
1963 - 1964	Luis Maira
1964 - 1965	Pedro Felipe Ramírez
1965 - 1966	Juan Enrique Miquel
1966 - 1967	Antonio Cavalla
1967 - 1968	Jorve Navarrete
1968 - 1969	Jaime Ravinet •
1969 - 1970	Alejandro Rojas
1971 - 1973	Alejandro Rojas

Entre 1979 y 1984 existió una Federación de Centros de Alumnos de la Univ. de Chile (FECECH), creada y sostenida por el gobierno militar. Debido al mínimo apoyo del estudiantado y al resurgimiento de la FECH, muere a comienzos de 1984.

1984 - 1985 Yerko Ljubetic

D. PRESIDENTES DE LA FEUC DESDE 1961 HASTA 1983

En 1939 fue aprobada su creación. Dirigida por los jóvenes conservadores en las dos primeras décadas de su vida, su actividad está circunscrita a la dinámica interna de la universidad, en ese entonces muy reclusa hacia sí misma. La década del 60, en cambio, está signada por la irrupción de la Juventud Demócrata Cristiana y su proceso de radicalización, colocando a la FEUC a la cabeza de la renovación universitaria y en un lugar destacado de la escena nacional.

Desde 1968 hasta el golpe militar el control de la Federación lo ejercieron los gremialistas, movimiento constituido en la Universidad Católica y que más tarde se extendería a otros ámbitos universitarios y nacionales. Durante el régimen militar, hasta 1984, mediante sistemas de sucesión y de elección indirecta, continúa siendo del mismo color la dirección de FEUC. En abril de 1985, en las primeras elecciones universales para mesa directiva de Federación, triunfa la lista unitaria opositora al gobierno militar, encabezada por el demócratacristiano Tomás Jocelyn-Holt.

1. Fechas y Presidentes

1960 - 1961	Fernando Munita
1961 - 1962	Claudio Orrego V.

1962 - 1963	Andrés Varela
1963 - 1964	Manuel Antonio Garretón M.
1964 - 1965	Carlos Eugenio Beca
1965 - 1966	Fernando Díaz
1966 - 1967	Miguel Angel Solar
1967 - 1968	Rafael Echeverría
1968 - 1969	Ernesto Illanes
1969 - 1970	Hernán Larraín F.
1970 - 1971	Tomás Irrarázabal
1971 - 1972	Atilio Caorsi
1972 - 1973	Javier Leturia
1973 - 1974	Arturo Fontaine T.
1974 - 1975	Cristián Larroulet
1965 - 1976	Miguel Allamand
1976 - 1977	Juan Antonio Coloma
1977 - 1978	Andrés Chadwick
1978 - 1979	José Miguel Olivares
1979 - 1980	Mikel Urquiza
1981 - 1982	Jaime Orpis
1982 - 1983	Jaime Díaz
1983 - 1984	Alfredo Burgos
1984 -	Tomás Jocelyn-Holt

CAPITULO TERCERO

EFEMERIDES ESTUDIANTILES DESDE 1906 HASTA 1932

- 1906 **Fundación de la Federación de Estudiantes de Chile.**
- 1910 Pedro León Loyola funda la **Universidad Popular Lastarria.**
- Mayo 1913 **Revolta estudiantil contra monseñor Sibilia,** representante de la Santa Sede ante La Moneda. Grandes manifestaciones callejeras (hasta 30 mil personas) anticlericales en Valparaíso y Santiago.
- 1915 **Inicio de las Fiestas de la Primavera.** Concebidas originalmente como una reacción liberal contra la bohemia estudiantil de los años '10.
- 1918 Se realiza un **Congreso Nacional de Estudiantes,** en el cual la FECH, animada por Santiago Labarca y Juan Gandulfo, se plantea convertirse en el eje de un movimiento de masas anti-parlamentario y antioligárquico que ponga la cuestión social como el problema principal de la nación.
- 1918 **Segunda la Asamblea Obrera de Alimentación Nacional.** Convocada por la FECH, participan en ella representantes de la FOCH, la IWW y de los partidos Liberal, Radical y Demócrata.

- 1918 La FECH funda nuevamente la Universidad Popular Lastarria cuyo primer período de vida había sido breve. Bajo la dirección de Juan Gandulfo se convierte en el espacio de encuentro masivo entre estudiantes y obreros.
- Junio 1920 Convención Estudiantil donde se vota la **Declaración de Principios de la FECH**. En ella se reflejan, ya más maduros y radicales, los planteamientos que se venían haciendo desde el 18. Anticapitalista, profundamente pacifista y antimilitarista, de sólida convicción internacionalista, por el Estado Docente y en lucha por el cogobierno estudiantil para la universidad, es el movimiento que se revela en esta declaración.
- Julio 1920 **Asalto y saqueo del local de la FECH** de Ahumada 73 por jóvenes conservadores azuzados por el clima chauvinista creado por el gobierno a propósito de un voto de la FECH reclamando explicación para movilizaciones militares en la frontera con Perú, a juicio de los estudiantes, una maniobra para evitar el triunfo electoral de Alessandri.
- Septiembre 30 de 1920 **Muere el estudiante de Pedagogía en Castellano y poeta Domingo Gómez Rojas**. Anarquista, miembro de la redacción de la revista Claridad, precursor de la bohemia literaria y artística de los años '20, es encarcelado en las persecuciones que siguen al asalto de la FECH y allí enloquece y muere. Su entierro reunió a más de 40 mil personas, principalmente estudiantes y obreros. Su nombre sería recordado vivamente como el símbolo de la rebeldía estudiantil del año '20.
- Junio 1922 **La Semana Universitaria**. En contra de un acuerdo del Consejo de Instrucción Pública que limitaba las posibilidades de reunión Estudiantil, se inicia un movimiento que se toma la

Universidad para discutir durante una semana, en grandes comicios, los principios de la Reforma Universitaria y que exige la renuncia del Rector Domingo Amunátegui.

1925 Los estudiantes anarquistas levantan sarcásticamente la **candidatura de Vicente Huidobro a la presidencia de la república**. De ello dirían: "Una carcajada ha brotado de los labios de muchos con la noticia de que un joven es candidato a la presidencia, y todavía un joven poeta y loco. Una carcajada hija de la costumbre rancia de reírse de todos los actos de la juventud, de todo cuanto importe una novedad, un paso hacia adelante... Vicente Huidobro ha roto todos los prejuicios de una plumada, ha despedazado el velo de las cobardías que mantenía quieta, en estos años de inquietud, a la juventud chilena".

Abril 1926 **Se suicida en París Moisés Cáceres**. Estudiante y poeta de la generación del '20. Había desesperado en medio de la pobreza, soledad y abandono de los poetas latinos en París. La indiferencia de la embajada chilena y el sentido trágico de la vida que compartía toda esa generación lo llevan al suicidio. Participante activo de la FECH de los '20, redactor de la revista Claridad y expulsado de la Universidad, su muerte evocó el mito de su generación.

Mayo 1926 Se desarrolla un **poderoso movimiento de reforma**. La negativa del rector Matte a la petición estudiantil del Salón de Honor para homenajear la memoria de Moisés Cáceres tiene como respuesta la toma del local, posteriormente desalojado por la policía. Al día siguiente los estudiantes decretaban la huelga en defensa de la autonomía universitaria y luego 4 dirigentes juveniles son suspendidos por tres años, mientras otros recibían advertencias y amonestaciones de

parte del Consejo de Instrucción Pública.

La huelga fue tomando fuerza y los dardos se dirigían contra Matte y el Consejo, renovándose los planteamientos de reforma de la universidad. Ante la imposibilidad de reanudar las clases, el rector clausura la universidad, mientras los huelguistas se reunían en la calle apoyados muy de cerca por la Asociación de Profesores de Chile, que abogaba entonces por la reforma integral de la educación; también eran apoyados por la IWW, la Unión Gremial de Empleados y Obreros y la Unión de Empleados de Chile que participaban de las grandes concentraciones convocadas por los estudiantes. En una de ellas, el funeral simbólico del Rector, los estudiantes enfrentan a la policía montada bajo la lluvia con gran éxito.

A fines de mayo reabren la universidad y apoyados en el cansancio de la mayoría, inician el quiebre del movimiento, pero las actividades académica se normalizan recién en julio. Un mes y medio de protesta estudiantil hacen de este uno de los movimientos más poderosos en la historia de la FECH.

Julio 1931 En el contexto de una crisis económica de ribetes dramáticos y el aislamiento progresivo de la dictadura de Ibáñez, **los estudiantes refundan la FECH** a la cabeza del poeta Julio Barrenechea, **para “marchar unidos contra la tiranía** y apoyando los deseos de la mayoría del país, luchar por el restablecimiento de la libertad en Chile”; la universidad es tomada y se declara la huelga indefinida. El 23 los estudiantes de la Universidad Católica encabezados por Bernardo Leighton se suman al movimiento y a esas alturas la casa central de la U era el principal bastión de la oposición contra Ibáñez, sitiada por los carabineros. A la huelga estudiantil se suman los mé-

dicos, abogados, dentistas, profesores, empleados de banco y empleados particulares. El sábado 26 de julio la huelga de estudiantes, empleados y profesionales era completa, mientras que los gremios obreros la preparaban para el día siguiente; la efervescencia callejera desbordaba el control policial, mientras abundaban los enfrentamientos y los partidos políticos le habían exigido la renuncia a Ibáñez. Este, no atreviéndose a resolver militarmente la crisis política, abandona el país, abriendo paso a un gobierno civil transitorio que termina con la elección de Alessandri. Entretanto, los estudiantes "se opondrán tenazmente a la participación en el gobierno de los antiguos políticos, a quienes en gran parte se deben los años de vergüenza que ha vivido el país" y exige a Montero que revise "las relaciones de la dictadura con el capitalismo internacional, luche contra el imperialismo económico de las potencias extranjeras y se preocupe en forma efectiva de la situación desmedrada de las clases trabajadoras".

Marzo 1932 Se elabora un **proyecto de Reforma Universitaria**. Con ministros de educación muy ligados al movimiento estudiantil, particularmente Santiago Labarca, presidente de la FECH el 19, y la presión masiva de los estudiantes, se logra constituir una Comisión de Reforma, compuesta igualitariamente por profesores, alumnos y egresados, con facultades para redactar la ley de autonomía y el estatuto orgánico de la Universidad sin la necesidad del reconocimiento de las autoridades vigentes. Socialcristianos del grupo Renovación y marxistas de Avance integran la representación estudiantil en esta comisión. La burocracia académica, satisfecha con el estatuto universitario de Ibáñez, boicotea la comisión re-

tirándose la representación de Medicina y renunciando dos rectores consecutivos.

Finalmente, el proyecto de reforma es publicado el 22 de marzo y en él se señalan como fines propios de la universidad "contribuir a la creación y mantenimiento de universidades para obreros, dilucidar los problemas económicos, sociales, políticos y morales y colaborar en el conocimiento, utilización y desarrollo de la riqueza social" y consagra la autonomía docente, administrativa y económica, incluyendo la inviolabilidad territorial de la universidad. Ubica como autoridad máxima al Consejo de Profesores, alumnos y egresados, elegidos por cada establecimiento en representación de 4, 2 y 1; este organismo elige a las autoridades universitarias. Además, se propone un plan de financiamiento universitario con el fin de eliminar los aranceles de matrícula consistente en impuestos directos e indirectos a la riqueza.

El escándalo y la oposición que el proyecto conlleva entre los profesores y la reacción de los partidos y la prensa de derecha termina con la destitución de Labarca y definitivamente con la recomposición del gabinete de Montero y el Estado de Sitio consiguiente. Por lo demás, ya los propios estudiantes y sus grupos más activos se habían alejado del anhelo reformista y será su crítica precisamente el punto culminante del proceso de marxistización de la izquierda estudiantil de esos años.

Junio 1932 Formación del Consejo Revolucionario de Obreros, Campesinos, Soldados y Marineros. El 4 de junio, diversos grupos socialistas de reciente formación en combinación con sectores militares, dan un golpe de Estado e instauran la "República Socialista de Chile", intentando llevar adelante un programa democrático nacional de carác-

ter popular. Gran parte de los líderes estudiantiles del '20 habían terminado fundando o militando en estos grupos socialistas, entre ellos Eugenio González y Oscar Schnake.

El grupo Avance se termina aquí por definir como sección universitaria del Partido Comunista, fundado en el salón de honor una especie de soviet llamado CROC a fin de "enderezar los rumbos del gobierno pequeño burgués instalado en La Moneda". Troskistas y socialistas, en desacuerdo con ellos, se agrupan en la Alianza Socialista Revolucionaria que apoya al gobierno golpista.

Arrastrados con el gobierno en su caída, constituyen el ensayo general de lo que más tarde será un espectro político constituido y estable en la universidad.

CAPITULO CUARTO

LA ASISTENCIALIDAD ESTUDIANTIL *

En la gran mayoría de los países, sean desarrollados o en vías de desarrollo, existen programas (públicos y/o privados) de asistencia a los estudiantes. Esta asistencialidad toma, de hecho, diversas formas según el país o la región de que se trate y según la carencia o problema que se trate de combatir. Los programas de asistencialidad estudiantil se insertan dentro de las líneas compensatorias que desarrollan los diversos agentes de la sociedad con el objeto de compensar o, por lo menos, paliar en parte los desajustes o perjuicios que causa a determinados grupos el funcionamiento del sistema como un todo. En el caso de estos programas, son generalmente desarrollados bajo el alero del principio de la "igualdad de oportunidades ante la educación". A pesar que muchos son los significados que se le han dado a este concepto, coinciden en su intención de tratar de disminuir o destruir algunos tipos de discriminación.

Las desigualdades de oportunidades se producen desde el punto de vista "geográfico" (entre zonas de un mismo país); "étnico" (entre grupos culturales o raciales) y "social"

(*) Basado en C.L. Latorre, "Asistencialidad estudiantil en el período 1964-1981", PIIE, 1981.

(entre los estratos socio-económicos que conforman la sociedad).

Al examinar los sistemas educativos que existen en la América Latina, se observa que se verifican pirámides escolares bastante nítidas. De hecho, a pesar que en la gran mayoría de estos países se ha producido una ampliación fuerte de la base del sistema (incorporación a los primeros grados de estudio), la repitencia y deserción posterior hace que sólo uno de cada cinco o incluso, uno de cada diez de los que se incorporan a primer grado, lleguen a los últimos años de la educación secundaria. Múltiples son las causales de esta situación, entre las cuales se puede mencionar mala distribución de los servicios educativos a lo largo del país; planes y programas de estudio no adaptados a los intereses y necesidades de los grupos más postergados; altos costos directos y/o indirectos de la educación que hace a determinados grupos prácticamente imposible su permanencia en el sistema. Se puede verificar, además, la existencia de un círculo vicioso, puesto que los padres de los niños de estratos más bajos tienen pocas expectativas para sus hijos (derivadas principalmente de su propia experiencia); ésto afecta a su vez el rendimiento y "espíritu de logro" de los hijos, facilitando aún más el proceso de selección del sistema.

La asistencialidad estudiantil va dirigida principalmente a disminuir los costos directos de la educación (vestuario, libros, etc.) o a paliar un problema específico en la población estudiantil (ejemplo: alimentación escolar, para disminuir o prevenir la desnutrición).

Si se examinan los programas de asistencialidad estudiantil existentes en nuestro país, llama la atención la vasta variedad de instituciones y organizaciones que de una u otra manera están apoyando al estudiante (preescolar, primario, secundario y universitario). Existen instituciones privadas (Hogar de Cristo, Liga Protectora de Estudiantes, CONIN, etc.); públicas (Junta Nacional de Auxilio Escolar y Becas, Servicios de Bienestar Estudiantil de las Universidades, Ministerio de Salud, Ministerio de Jus-

ticia) y Organismos Internacionales (Cáritas Chile, C.A.R.E., O.F.A.S.A., etc.)

Sin embargo, a nivel universitario, tener una visión global de la situación actual de la asistencialidad a los estudiantes y de su evolución, es muy difícil. Esto, debido a que el acceso a las distintas universidades para la obtención de información más actualizada que 1978 es prácticamente imposible, sobre todo a partir de 1981, ya que ni siquiera están obligadas a entregar información de sus gastos al Ministerio de Hacienda (Dirección de Presupuesto), como ocurría tradicionalmente.

Es necesario agregar, que a partir de 1977, es cada universidad la que decide los recursos que destinará a la asistencialidad de sus estudiantes. Esto hace ahora aún más inaccesible la información.

PROGRAMA DE PRESTAMOS UNIVERSITARIOS (Suspendidos para 1977 en adelante). *

Los préstamos de estudios eran prestaciones restituíbles por los beneficiarios que consistían en una ayuda económica destinada a satisfacer en lo posible, las necesidades pedagógicas y materiales de los estudiantes universitarios (libros, alojamiento, vestuario, etc.).

Su monto era fijado anualmente por la JNAEB en un porcentaje del sueldo vital de la provincia donde se realizaban los estudios.

En caso de otorgársele un préstamo, el prestatario se debía obligar, por escrito, a no ejercer otra actividad remunerada que aquellas que le fueran autorizadas expresamente por el Servicio Central de Bienestar Estudiantil de la universidad respectiva.

Los préstamos se otorgaban por el término de un período escolar con renovación automática por el solo hecho de

* Programa de la J.N.A.E.B.

obtener certificado de promoción al curso superior, siempre que subsistiera la "situación socio-económica del prestatario que justificó el préstamo" y que se cumpliera con los requisitos siguientes:

a) Certificado de alguna escuela universitaria del estado o reconocida por éste en que constaba que era alumno regular de ella.

b) Certificado de estudios emitidos por el jefe del plantel del cual era alumno el año anterior, en que constara las notas obtenidas en ese establecimiento.

c) Compromiso escrito del beneficiario de no ejercer otras actividades remuneradas que aquellas expresamente autorizadas por el Servicio de Bienestar Estudiantil de la universidad respectiva.

d) Informaciones acerca de su situación socio-económica, la que debía proporcionar a las asistentes sociales del Departamento de Bienestar de la escuela universitaria.

Los montos en dinero de cada préstamo eran depositados en cuentas de ahorro del Banco del Estado de Chile abiertas a nombre de cada uno de los prestatarios, quienes retiraban mensualmente el dinero en fechas que determinaba el Banco.

Los prestatarios o sus representantes legales según sea el caso, firmaban una vez al año un pagaré a la orden de la JNAEB, ante notario, el que dejaba constancia de las sumas recibidas.

—Los prestatarios o sus representantes legales cuando procedía, antes de egresar firmaban un pagaré a la orden, ante notario, por el monto total de la deuda contraída. Este documento reemplazaba los parciales emitidos.

—Los prestatarios, una vez egresados, debían restituir el valor de los préstamos recibidos. Para este efecto, la JNAEB fijaba plazos de reintegro que se inician un año después de la fecha de egreso. Dichos plazos alcanzaban hasta tres veces el número de años que se recibió el beneficio con un máximo de 15 años.

—Desde el momento en que se iniciaba el reintegro los saldos del préstamo se reajustaban de acuerdo al índice de

sueldos y salarios o al índice de precios al consumidor, empleándose siempre el menor de éstos.

—El proceso de reintegro, se efectuaba a través del Banco del Estado de Chile en la sucursal de la ciudad en la cual ejercía el prestatario.

A contar de 1977 no se entregaron préstamos universitarios con fondos de la JNAEB.

El Programa de Préstamos Universitarios constituía sólo una parte del apoyo a los universitarios puesto que los Servicios de Bienestar Estudiantil distribuían, y de hecho continúan entregando, atención en cuanto a préstamos de estudios. Sin embargo, el alza en los costos directos para el estudiante de la educación superior, hizo que los préstamos cambiaran de carácter, siendo ahora otorgados para aquellos que los requieran para la cancelación de la matrícula misma.

CUADRO 8
PRESTAMOS OTORGADOS 1965-1976

Años	Nº de préstamos	Indice 1965-100	Variac. % anual	Matrícul. Universit.	Indice 1965-100	Variac. % anual	% Asistencial
1965	2.022	100,0	—	29.297	100	—	5,1
1966	2.673	132,2	32,2	44.139	112	12,3	6,1
1967	3.840	189,9	43,7	55.653	142	26,1	6,9
1968	4.828	238,8	25,7	61.976	158	11,4	7,8
1969	6.465	319,7	33,9	70.588	180	13,9	9,2
1970	8.209	406,0	27,0	76.979	196	9,1	10,7
1971	8.485	419,6	3,4	99.603	253	29,4	8,5
1972	9.507	470,2	12,0	127.206	324	27,7	7,5
1973	9.005	445,4	- 5,3	139.999	356	10,1	6,4
1974*	5.316	262,9	41,0	144.523	368	3,2	3,7
1975*	4.544	224,7	- 14,5	147.049	374	1,7	3,1
1976	4.203	207,9	- 7,5	134.149	341	- 8,8	3,1

* En 1974 y 1975 se otorgaron préstamos a estudiantes universitarios renovantes de préstamos y a alumnos universitarios egresados de la Enseñanza Media que poseían becas de la JNAEB. Por medidas presupuestarias, se eliminó el derecho de "postulantes nuevo".

Los estudiantes universitarios también tienen acceso al Programa de Hogares Estudiantiles, que está destinado fundamentalmente a niños de enseñanza básica y media; pero, sólo en casos particularísimos, se hace extensivo a ellos.

Este programa experimentó incrementos sostenidos sobre todo en los años 1974 y 1976. Estos aumentos en la atención se deben principalmente a que se entregaron a la JNAEB internados pertenecientes a Escuelas Fiscales de Enseñanza Media.

A contar de 1979, se registra un incremento fuerte debido a la incorporación al servicio de las Escuelas Fronterizas y del Instituto de Desarrollo Indígena..

CUADRO 9
NUMERO HOGAREÑOS 1970-1981

Años	Número hogareños Atendidos	Indice 1970-100	Variación Porcentual Anual
1970	2.390	100,0	
1971	3.528	147,6	47,6
1972	4.900	205,0	38,9
1973	6.101	255,3	24,5
1974	8.141	340,6	33,4
1975	10.028	419,6	23,2
1976	18.112	757,8	80,6
1977	18.235	763,0	0,6
1978	19.871	831,4	9,0
1979	25.573	1.070,0	28,7
1980	25.409	1.063,1	0,6
1981	25.115	1.050,8	1,2

Fuente: Anuarios Estadísticos 1976-1981 sin publicar a la fecha (1981).

Hasta 1976 funcionó el Programa Médico-Dental y Oftalmológico, al que tuvieron acceso los universitarios que percibían préstamos de la JNAEB (Junta Nacional de Auxi-

lio Escolar y Becas). Este programa funcionó por la colaboración entre el Servicio Nacional de Salud y la JNAEB.

Por último, se puede señalar que, como el peso de la asistencia estudiantil a nivel universitario ahora recae sobre las propias universidades (y no un órgano superior), ha cobrado especial dramatismo la situación de muchísimos estudiantes sin recursos económicos para alimentarse y estudiar simultáneamente que no se les concede Beca de Alimentos (almuerzo) por falta de recursos de la universidad o insuficiencia de los fondos destinados a este efecto.

Cuadros con datos de la Universidad de Chile. Aparecen en la "Cuenta de la Gestión del Rector Delegado Dn. Agustín Toro D 1976-1979", U. de Chile.

CUADRO 10

VOLUMEN DE ALUMNOS ATENDIDOS, DISTRIBUCION SEGUN TIPO DE BENEFICIOS CONCEDIDOS Y AÑOS
PERIODO 1° DE ENERO 1976 AL 31 DE JULIO 1979 - U. DE CHILE

No Beneficios años tipo Beneficios concedidos	1976		1977		1978		1979 (1er. Semestre)		No Alumnos beneficiados	Variación año anterior o/o	% Matrícula	Variación año anterior o/o
	No Alumnos beneficiados	% Matrícula	No Alumnos beneficiados	% Matrícula	Variación año anterior o/o	No Alumnos beneficiados	% Matrícula	Variación año anterior o/o				
Préstamos estudio mensual	8.878	15,36	9.874	17,92	2,56	7.109	13,41	- 4,51	6.027	- 1,24	12,17	- 1,24
Préstamo emergencia	3.923	6,78	4.628	8,40	1,62	3.124	5,89	- 2,51	1.274	-	-	-
Vales de alimentación	3.864	6,68	2.791	5,07	- 1,61	1.968	3,71	- 1,36	1.354	-	-	-
Hogares universitarios	712	1,23	838	1,52	0,29	898	1,69	0,17	898	0,12	1,81	0,12
Residencias particulares	787	1,36	2.165	3,93	2,57	2.570	4,85	0,92	2.570	0,34	5,19	0,34
Almuerzos (X diario)	10.695	18,51	10.430	18,93	0,42	10.121	19,09	0,16	10.401	1,91	21,00	1,91
Servicio cafetería (X diario)	19.750	34,18	24.890	45,18	11,00	19.600	36,97	- 16,11	19.640	2,69	39,66	2,69
Matrícula diferenciada	31.638	54,75	27.371	49,69	- 5,06	46.320	87,38	37,69	41.265	(5)	93,54	6,16

Fuente: Servicio de Bienestar, a base de datos de matrículas entregados por el Servicio de Selección y Registro de Estudiantes.

CUADRO 11

VOLUMEN Y CALIDAD DE LA ATENCIÓN OTORGADA A TRAVÉS DE PRESTAMOS DE ESTUDIO MENSUAL Y PRESTAMOS DE EMERGENCIA (EN \$ DE MAYO DE CADA AÑO Y EN \$ DE JULIO DE 1979) AÑOS 1976-1977-1978 Y 1979 (1º ENERO AL 31 DE JULIO) - U. DE CHILE

Alumnos atendidos	Número Alumnos atendidos	Período (Nº de meses)	Monto promedio de los préstamos (\$ mayo cada año) (\$ julio 1979)		Variación porcentual en términos reales %		Número Alumnos atend.	Valor nominal \$ mayo c/año	Valor real \$ julio/79	Percent. en térm. reales
			Nivel I	Nivel II	Nivel I	Nivel II				
1976*	8.878	8	380	150	1.382	546	-	489	1.779	-
1977	9.874	8	500	220	921	405	(-) 33,36	640	1.778	- 34,0
1978	7.109	8	880	440	1.181	591	28,0	1.028	1.380	17,0
1979	6.027	8	1.081	580	1.146	615	(-) 3,0	1.390	1.473	7,0

* En el año 1976 los préstamos de estudio mensual fueron reajustados cada tres meses.

CAPITULO QUINTO

EVOLUCION DE LA MATRICULA EDUCACIONAL 1935 - 1981

A. LA EXPANSION PREVIA A LA REFORMA UNIVERSITARIA. 1957-1967

CUADRO 12

DISTRIBUCION SECTORIAL DE LA MATRICULA UNIVERSITARIA Y DE SU AUMENTO ENTRE 1957 Y 1967

Sectores (1)	Distribución porcentual de la matrícula		Aumento de la matrícula Totales Ues.
	1957	1967	1957-1967
Sector tradicional	38.2	27.4	7.408
Humanidades	0.8	2.8	1.394
Bellas artes y Arquitectura	5.4	5.8	2.085
Derecho	15.5	5.7	16
Salud	16.5	13.1	3.913
Sector moderno	61.8	72.6	27.513
Agricultura	5.1	5.8	2.150
Ciencias sociales	10.4	15.2	6.260
Ingeniería	18.5	22.1	8.475
Pedagogía	27.8	28.8	10.213
Ciencias naturales	—	0.7	415
Total	100.0	100.0	34.921 (2)

(1) De acuerdo con la clasificación de UNESCO.

(2) Sin tomar en cuenta las 1770 plazas clasificadas en el sector "varios". 206 de la U.C. y 1.564 de la Universidad de Concepción.

Fuente: J. Labbens: "Las universidades chilenas: evolución de la matrícula 1957-1967; situación actual". En Rev. del Consejo de Rectores Universidades Chilenas, Vol. III, núm. 2 y 3, 1968.

CUADRO 13

DISTRIBUCION REGIONAL DE LA MATRICULA UNIVERSITARIA - 1957 Y 1967

Universidades	1957		1967	
	Matrícula	%	Matrícula	%
de Santiago	14.799	74.7	30.954	54.8
de Valparaíso	2.364	12.0	7.506	13.3
de provincias	2.637	13.3	18.031	31.9
Total	19.800	100.0	56.491	100.0

Fuente: J. Labbens, Idem.

CUADRO 14

DISTRIBUCION SECTORIAL DE LA MATRICULA UNIVERSITARIA EN VARIOS PAISES LATINOAMERICANOS EN 1957 (porcentajes)

País	Sectores en %	
	Tradicional	Moderno
Chile	38	62
Argentina	72	28
Brasil	64	36
Colombia	62	38
Ecuador	58	41
Panamá	51	48
Paraguay	61	38
Venezuela	56	44

Fuente: J. Labbens, Idem.

CUADRO 15

PLAZAS CREADAS SEGUN SECTORES EN LAS UNIVERSIDADES CHILENAS (1957-1967)

Universidad	Total	Plazas creadas 1957-1967 (*)		% plazas nuevas en Sector moderno
		Sector tradicional	Sector moderno	
U. de Chile	18.563	5.672	12.981	69
U. Católica	4.027	798	3.229	80
U. Concepción	1.674	452	1.222	73
U. Católica Valpo	1.988	184	1.804	90
Técnica FSM	295	50	245	83
U.T.E.	6.141	—	6.141	100
U. Austral	884	252	632	74
U. del Norte	1.259	—	1.259	100
Total	34.921	7.408	27.513	79

Fuente: J. Labbens, Idem.

(*) Sin considerar 1.170 plazas clasificadas en el sector de "varios"; 206 de la UC y 1.564 de la U. de Concepción.

CUADRO 16

EVOLUCION DE LA MATRICULA DEL SISTEMA DE EDUCACION FORMAL EN RELACION A LA POBLACION Y A SU CARACTER - 1935 - 1981

1.	A Matrícula Total	B Población 0-24 años	C % A.100 B	D Matrícula Fiscal	E % D.100 A	F Matrícula Particular	G % F.100 A
1981	2.988.502	5.991.420	49.9	2.318.954	77.6	669.548	22.4
1980	3.019.406	5.940.192	50.8	2.363.159	78.3	656.247	21.7
1979	3.062.728	5.887.604	52.0	2.430.069	79.3	632.659	20.7
1978	3.031.589	5.816.513	52.1	2.421.854	79.9	609.735	20.1
1977	3.008.232	5.748.232	52.3	2.424.805	80.6	583.427	19.4
1976	2.974.966	5.680.085	52.4	2.440.994	82.1	533.972	17.9
1975	3.011.926	5.615.385	53.6	2.428.927	80.6	582.999	19.4
1974	3.042.287	5.556.308	54.8	2.425.007	79.7	617.280	20.3
1973	2.996.103	5.500.642	54.5	2.372.028	79.2	624.075	20.8
1972	2.870.628	5.445.126	52.7	2.244.169	78.2	626.435	21.8
1971	2.729.236	5.386.499	50.7	2.122.395	77.8	606.841	22.2
1970	2.477.254	5.321.501	47.0	1.901.323	76.8	575.931	23.2
1969	2.371.448	5.251.200	45.2	1.796.454	75.7	574.994	24.3
1968	2.277.741	5.177.770	44.0	1.714.076	75.3	563.665	24.7
1967	2.127.624	5.099.610	41.7	1.586.783	74.6	540.841	25.4
1966	1.997.967	5.015.113	39.8	1.482.353	74.2	515.615	25.8
1965	1.938.046	4.922.678	39.4	1.383.086	71.4	554.960	28.6
1964	1.725.302	4.819.189	35.8	1.196.563	69.4	528.739	30.6
1963	1.660.460	4.705.718	35.3	1.139.317	68.6	521.143	31.4
1962	1.625.037	4.586.929	35.4	1.119.709	68.9	505.328	31.1
1961	1.546.624	4.467.498	34.6	1.068.237	69.1	478.387	30.9
1960	1.446.063	4.352.093	33.2	988.154	68.3	457.909	31.7
1959	1.414.711	4.242.536	33.3	951.463	67.3	463.248	32.7
1958	1.348.492	4.132.978	32.6	919.803	68.2	428.689	31.8
1957	1.276.121	4.023.421	31.7	878.180	68.8	397.941	31.2
1956	1.190.024	3.913.862	30.4	813.578	68.4	376.446	31.6
1955	1.145.281	3.804.304	30.1	767.223	67.0	378.058	33.0
1954	1.096.034	3.729.965	29.4	735.572	67.1	360.462	32.9
1953	1.027.917	3.657.398	28.1	708.471	68.9	319.446	31.1
1952	969.270	3.586.553	27.0	673.038	69.4	296.232	30.6
1951	917.784	3.517.389	26.1	651.141	70.9	266.643	29.1
1950	905.504	3.449.862	26.2	654.110	72.2	251.394	27.8
1949	880.801	3.377.847	26.1	641.063	72.8	239.738	27.2
1948	840.368	3.307.756	25.4	625.456	74.4	214.912	25.6
1947	805.566	3.299.529	24.9	611.743	75.9	193.823	24.1
1946	786.290	3.173.106	24.8	595.974	75.8	190.316	24.2
1945	759.246	3.108.432	24.4	586.722	77.3	172.524	22.7
1944	748.950	3.045.451	24.6	585.579	78.2	163.371	21.8
1943	738.032	2.984.110	24.7	587.957	79.7	150.075	20.3
1942	735.440	2.924.358	25.1	583.503	79.3	151.937	20.7
1941	722.170	2.866.145	25.2	578.585	80.1	143.585	19.9
1940	713.755	2.809.426	25.4	564.953	79.2	148.802	20.8
1939	656.329	2.773.831	23.7	520.600	79.3	135.729	20.7
1938	663.777	2.738.857	24.2	517.514	78.0	146.263	22.0
1937	644.337	2.704.491	23.8	510.212	79.2	134.125	20.8
1936	626.256	2.670.721	23.4	497.901	79.5	128.355	20.5
1935	597.713	2.637.535	22.7	487.777	81.6	109.936	18.4

1972 hay 24 de diferencia del total con fiscal partic. debido a que no coincide Media F.P. con el total.
Fuente: "Las transf. Educ. bajo el rég. militar", PIIE, 1984 T.II.

CUADRO 17

EVOLUCION DE LA MATRICULA DEL SISTEMA DE EDUCACION FORMAL POR NIVELES. PRE-BASICA, BASICA (NIÑOS), MEDIA (NIÑOS) Y UNIVERSITARIA

I.	H	I	J	K	L	M	N	O
	Matrícula Pre-básica	% H.100 A	Matrícula Básica	% J.100 A	Matrícula Media	% L.100 A	Matrícula Universitaria	% N.100 A
1981*	175.450	5.9	2.139.319	71.6	554.749	18.6	118.984	-
1980	173.330	5.7	2.185.459	72.4	541.639	17.9	118.978	3.9
1979	-162.993	5.3	2.235.861	73.0	536.428	17.5	127.446	4.2
1978	-157.920	5.2	2.232.990	73.7	510.471	16.8	130.208	4.3
1977	-148.181	4.9	2.242.111	74.5	487.264	16.2	130.676	4.3
1976	-131.608	4.4	2.243.274	75.4	465.935	15.7	134.149	4.5
1975	-116.968	3.9	2.298.998	76.3	448.911	14.9	147.049	4.9
1974	-107.588	3.6	2.332.659	76.7	455.517	15.0	144.523	4.8
1973	-90.295	3.0	2.314.283	77.4	445.862	14.9	145.663	4.9
1972	77.999	2.7	2.257.399	78.6	408.024	14.2	127.206	4.4
1971	-68.820	2.5	2.194.713	80.4	366.100	13.4	99.603	3.6
1970	-58.990	2.4	2.039.185	82.3	302.100	12.2	76.979	3.1
1969	-56.276	2.4	1.976.889	83.4	267.695	11.3	70.588	3.0
1968	-57.581	2.5	1.932.473	84.4	225.711	9.9	61.976	2.7
1967	54.413	2.6	1.835.272	86.3	182.286	8.6	55.653	2.6
1966	51.543	2.6	1.735.300	86.9	162.178	8.1	48.946	2.4
1965	48.701	2.5	1.699.100	87.7	148.444	7.7	41.801	2.2
1964	44.053	2.5	1.506.100	87.3	142.154	8.2	32.995	1.9
1963	40.432	2.4	1.455.800	87.7	133.173	8.0	31.055	1.9
1962	39.065	2.4	1.434.200	88.3	124.224	7.6	27.548	1.7
1961	34.005	2.2	1.371.800	88.7	115.207	7.4	25.612	1.7
1960	27.641	1.9	1.284.900	88.9	108.819	7.5	24.703	1.7
1959	32.484	2.3	1.259.678	89.0	99.217	7.0	23.332	1.6
1958	31.644	2.3	1.203.109	89.2	92.377	6.9	21.362	1.6
1957	28.585	2.2	1.138.368	89.2	88.728	7.0	20.440	1.6
1956	24.233	2.0	1.071.775	90.1	74.609	6.3	19.407	1.6
1955	20.174	1.8	1.035.856	90.4	69.502	6.1	19.749	1.7
1954	17.906	1.6	996.040	90.9	63.515	5.8	18.573	1.7
1953	16.447	1.6	936.457	91.1	57.685	5.6	17.328	1.7
1952	11.886	1.2	889.466	91.8	53.737	5.5	14.181	1.5
1951	9.653	1.1	841.243	91.7	51.786	5.6	15.102	1.6
1950	9.401	1.0	831.843	91.9	49.343	5.4	14.917	1.6
1949	9.315	1.1	810.477	92.0	47.999	5.4	13.010	1.5
1948	7.917	0.9	773.314	92.0	46.347	5.5	12.790	1.5
1947	7.316	0.9	743.765	92.3	43.533	5.4	10.952	1.4
1946	5.957	0.3	730.474	92.9	39.911	5.1	9.948	1.3
1945	5.168	0.7	707.660	93.2	37.525	4.9	8.893	1.2
1944	4.901	0.7	700.614	93.5	35.448	4.7	7.987	1.1
1943	4.448	0.6	692.532	93.8	32.991	4.5	8.061	1.1
1942	4.511	0.6	693.981	94.4	29.289	4.0	7.659	1.0
1941	5.146	0.7	683.608	94.7	25.625	3.5	7.791	1.1
1940	5.207	0.7	674.910	94.6	25.792	3.8	7.846	1.1
1939	3.713	0.6	620.427	94.5	24.205	3.7	7.984	1.2
1938	1.745	0.3	629.082	94.8	25.362	3.8	7.588	1.1
1937	1.951	0.3	609.399	94.6	25.306	3.9	7.681	1.2
1936	2.224	0.4	592.014	94.5	24.378	3.9	7.640	1.2
1935	3.596	0.6	564.781	94.5	23.053	3.9	6.283	1.1

* No coincide suma por problema con la fuente.
Fuente: "Las transformaciones...", 1984, PIIIE (T. II). Pág. 520.

CUADRO 18

EVOLUCION DE LA MATRICULA
UNIVERSITARIA FISCAL Y PARTICULAR

	L	M	N	O
	Matrícula Fiscal	% L.100 A (Matr. total)	Matrícula Particular	% N.100 A (Matr. Total)
1981	73.794	62.0	45.190	38.0
1980	75.209	63.2	43.769	36.8
1979	79.871	62.7	47.575	37.3
1978	82.347	63.2	47.861	36.8
1977	80.993	62.0	49.683	38.0
1976	87.249	65.0	46.900	35.0
1975	96.051	65.3	50.998	34.7
1974	95.792	66.3	48.731	33.7
1973	98.120	67.4	47.543	32.6
1972	87.443	68.7	39.763	31.3
1971	67.929	68.2	31.674	31.8
1970	50.867	66.1	26.112	33.9
1969	46.713	66.2	23.875	33.8
1968	40.826	65.9	21.150	34.1
1967	36.091	64.9	19.562	35.1
1966	31.106	63.6	17.840	36.4
1965	26.355	63.0	15.446	37.0
1964	19.888	60.3	13.107	39.7
1963	19.376	62.4	11.679	37.6
1962	17.036	61.8	10.512	38.2
1961	15.773	61.6	9.839	38.4
1960	15.496	62.7	9.207	37.3
1959	15.433	66.1	7.899	33.9
1958	13.908	65.1	7.454	34.9
1957	13.893	67.8	6.587	32.2
1956	13.919	71.7	5.488	28.3
1955	13.620	69.0	6.129	31.0
1954	12.755	68.7	5.818	31.3
1953	12.469	72.0	4.859	28.0
1952	10.466	73.8	3.715	26.2
1951	11.292	74.8	3.810	25.2
1950	10.928	73.3	3.989	26.7
1949	9.895	76.1	3.115	23.9
1948	10.023	78.4	2.767	21.6
1947	8.703	79.5	2.249	20.5
1946	7.616	76.7	2.332	23.3
1945	6.586	74.1	2.307	25.9
1944	5.803	72.7	2.184	27.3
1943	6.143	76.2	1.918	23.8
1942	6.000	77.3	1.659	22.7
1941	6.061	77.8	1.730	22.2
1940	6.040	77.0	1.806	23.0
1939	6.358	79.6	1.626	20.4
1938	5.931	78.2	1.657	21.8
1937	5.967	77.7	1.714	22.3
1936	5.895*	77.2	1.745	22.8
1935	4.569	72.7	1.714	27.3

* De 1936 en adelante se incorpora la matrícula del Conservatorio Nac. de Música.

Fuente: En PIIIE, 1984 (Las transformaciones...)

CUADRO 19

EVOLUCION DE LA MATRICULA

	A	B	C	D	E	F,	G	H
	Matrícula Total	Población 20-24 años	% A.100 B	Matrícula Hombres	% D.100 A	Población Hombres 20-24 años	% D.100 F	Matrícula Mujeres
1981	118.984	1.135.274	10.5	70.397**	58.3	571.999	12,1	48.587**
1980	118.978	1.105.957	10,8	69.621	58.5	557.214	12.5	49.357
1979	127.446	1.069.987	11.9	76.438	60.0	539.205	14.2	51.008
1978	130.208	1.026.567	12,7	75.192	57,7	517.564	14,5	55.016
1977	130.676	981.099	13.3	75.383	57,7	494.889	15.2	55.293
1976	134.149	938.983	14.3	77.153	57.5	473.777	16.3	56.996
1975	147.049	905.622	16.2	85.972	58.5	456.829	18.8	61.077
1974	144.523	883.429	16.4	s/d	s/d	445.121	s/d	s/d
1973*	145.663	868.801	16.8	85.963	61,4	436.921	19.7	54.032
1972	127.206	858.121	14.8	s/d	s/d	430.612	s/d	s/d
1971	99.603	847.767	11.7	61.539	61.8	424.578	14.5	38.064
1970	76.979	834.121	9.2	47.468	61.7	417.202	11.4	29.511
1969	70.588	817.182	8.6	42.447	60.1	408.552	10.4	28.141
1968	61.976	799.365	7.8	37.179	60.0	399.707	9.3	24.797
1967	55.653	780.667	7.1	33.174	59.6	390.563	8.5	22.479
1966	48.946	761.089	6.4	s/d	s/d	381.018	s/d	s/d
1965	41.801	740.630	5.6	s/d	s/d	370.969	s/d	s/d
1964	32.995	718.172	4.6	20.385	61.8	359.864	5.7	12.610
1963	31.055	693.715	4.5	19.659	63.3	347.771	5.7	11.396
1962	27.548	668.936	4.1	s/d	s/d	335.519	s/d	s/d
1961	25.612	645.514	4.0	16.397	64.0	323.937	5.1	9.215
1960	24.703	625.128	4.0	15.844	64.1	313.856	5.1	8.859
1959	23.332	611.610	3.8	15.045	64.5	307.169	4.9	8.287
1958	21.362	598.091	3.6	13.546	63.4	300.482	4.5	7.816
1957	20.440	584.573	3.5	13.114	64.2	293.794	4.5	7.326
1956	19.407	571.054	3.4	11.830	61.0	287.107	4.1	7.577
1955	19.749	557.536	3.5	11.967	60.6	280.420	4.3	7.782
1954	18.573	556.343	3.3	11.242	60.5	279.849	4.0	7.331
1953	17.328	555.154	3.1	10.715	61.8	279.279	3.8	6.613
1952	14.181	553.966	2.6	9.355	66.0	278.710	3.3	4.826
1951	15.102	552.782	2.7	9.656	63.9	278.142	3.5	5.446
1950	14.917	551.600	2.7	9.549	64.0	277.576	3.4	5.368
1949	13.010	540.826	2.4	8.355	64.2	270.743	3.1	4.655
1948	12.790	530.263	2.4	8.258	64.6	264.078	3.1	4.532
1947	10.952	519.907	2.1	7.274	66.4	257.577	2.8	3.678
1946	9.948	509.752	2.0	6.842	68.8	251.237	2.7	3.106
1945	8.893	499.796	1.8	6.524	73.4	245.052	2.7	2.369
1944	7.987	490.034	1.6	5.756	72.1	239.020	2.4	2.231
1943	8.061	480.463	1.7	5.953	73.8	233.136	2.6	2.108
1942	7.659	471.079	1.6	5.754	74.2	227.397	2.5	1.905
1941	7.791	461.878	1.7	5.805	75.4	221.779	2.6	1.986
1940	7.846	452.857	1.7	5.877	74.9	216.339	2.7	1.969
1939	7.984	449.121	1.8	s/d	s/d	215.236	s/d	s/d
1938	7.588	445.416	1.7	s/d	s/d	214.138	s/d	s/d
1937	7.681	441.741	1.7	s/d	s/d	213.047	s/d	s/d
1936	7.640	438.097	1.7	s/d	s/d	211.960	s/d	s/d
1935	6.283	434.483	1.4	s/d	s/d	210.880	s/d	s/d

DE LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA: 1935 - 1981 .

I	J	K	L	M	N	O
H.100 A	Población Mujeres 20-22 años	% H.100 J	Matrícula Fiscal	% L.100 A	Matrícula Particular	% N.100 A
40,5	563.273	8,5	73.794	62,0	45.190	38,0
41,5	548.743	9,0	75.209	63,2	43.769	36,8
40,0	530.782	9,6	79.871	62,7	47.575	37,3
42,3	509.003	10,8	82.347	63,2	47.861	36,8
42,3	486.210	11,4	80.993	62,0	49.683	38,0
42,5	465.206	12,3	87.249	65,0	46.900	35,0
41,5	448.793	13,6	96.051	65,3	50.998	34,7
s/d	438.308	s/d	95.793	66,3	48.731	33,7
38,6	431.880	12,5	98.120	67,4	47.543	32,6
s/d	427.509	s/d	87.443	68,7	39.763	31,3
38,2	423.189	9,0	67.929	68,2	31.674	31,8
38,3	416.919	7,1	50.867	66,1	26.112	33,9
39,9	408.630	6,9	46.713	66,2	23.875	33,8
40,0	399.658	6,2	40.826	65,9	21.150	34,1
40,4	390.104	5,8	36.091	64,9	19.562	35,1
s/d	380.071	s/d	31.106	63,6	17.840	36,4
s/d	369.661	s/d	26.355	63,0	15.446	37,0
38,2	358.308	3,5	19.888	60,3	13.107	39,7
36,7	345.944	3,3	19.376	62,4	11.679	37,6
s/d	333.417	s/d	17.036	61,8	10.512	38,2
36,0	321.577	2,9	15.773	61,6	9.839	38,4
35,9	311.272	2,9	15.496	62,7	9.207	37,3
35,5	304.441	2,7	15.433	66,1	7.899	33,9
36,6	297.609	2,6	13.908	65,1	7.454	34,9
35,8	290.779	2,5	13.853	67,8	6.587	32,2
39,0	283.947	2,7	13.919	71,7	5.488	28,3
39,4	277.116	2,8	13.620	69,0	6.129	31,0
39,5	276.494	2,7	12.755	68,7	5.818	31,3
38,2	275.875	2,4	12.469	72,0	4.859	28,0
34,0	275.256	1,8	10.466	73,8	3.715	26,2
36,1	274.640	2,0	11.292	74,8	3.810	25,2
36,0	274.024	2,0	10.928	73,3	3.989	26,7
35,8	270.083	1,7	9.895	76,1	3.115	23,9
35,4	266.185	1,7	10.023	78,4	2.767	21,6
33,6	262.330	1,4	8.703	79,5	2.249	20,5
31,2	258.515	1,2	7.616	76,7	2.332	23,3
26,6	254.744	0,9	6.586	74,1	2.307	25,9
27,9	251.014	0,9	5.803	72,7	2.184	27,3
26,2	247.327	0,9	6.143	76,2	1.918	23,8
25,8	243.682	0,8	6.000	77,3	1.659	22,7
24,6	240.099	0,8	6.061	77,8	1.730	22,2
25,1	236.518	0,8	6.040	77,0	1.806	23,0
s/d	233.885		6.358	79,6	1.626	20,4
s/d	231.278		5.931	78,2	1.657	21,8
s/d	228.694		5.967	77,7	1.714	22,3
s/d	226.137		5.895*	77,2	1.745	22,8
s/d	223.603		4.569*	72,7	1.714	27,3

* 1973 no coincide Matrícula Hombres y Mujeres Total por diferencias en las fuentes
De 1936 para adelante se incorpora la matrícula del Conservatorio Nacional de Música que en 1936 es de 749

** Estimado.

CUADRO 20

EVOLUCION DE LA MATRICULA POR UNIVERSIDADES

	Universidad de Chile	Universidad Técnica	Universidad Cat. de Chile	Universidad Concepción
1981	17.468	13.441	13.763	10.932
1980	48.834	26.375	13.664	9.791
1979	49.313	30.558	13.662	12.805
1978	52.162	30.185	13.821	13.012
1977	52.863	28.130	14.952	13.704
1976	58.299	28.950	13.068	13.363
1975	63.777	32.274	14.689	16.647
1974	62.742	33.050	13.100	17.084
1973	65.847	32.273	10.157	19.436
1972*	55.850	31.012	10.150	14.362
1971*	44.495	23.348	9.224	7.763
1970	36.898	13.969	8.971	7.029
1969*	35.801	11.820	8.633	6.479
1968	30.968	9.310	8.034	5.651
1967	27.060	8.482	7.162	5.189
1966	23.457	7.649	6.567	4.639
1965	19.727	6.185	6.323	4.230
1964	16.183	3.705	5.309	3.133
1963	15.238	3.836	4.415	3.171
1962	13.428	3.249	3.954	2.928
1961	13.372	2.401	3.705	2.655
1960	12.413	2.907	3.440	2.640
1959	12.353	2.854	3.176	2.132
1958	11.121	2.506	2.992	2.124
1957	11.157	2.427	2.666	1.846
1956	13.919	—	3.164	1.158
1955	13.620	—	3.058	2.053
1954	12.755	—	2.753	1.846
1953	12.469	—	1.978	1.708
1952	10.466	—	1.204	1.409
1951	11.292	—	1.754	1.419
1950	10.928	—	1.914	1.433
1949	9.895	—	1.747	1.368
1948	10.023	—	1.518	1.249
1947	8.703	—	1.113	1.136
1946	7.616	—	1.218	1.114
1945	6.586	—	1.323	984
1944	5.803	—	1.242	942
1943	6.143	—	1.009	909
1942	6.000	—	954	805
1941	6.061	—	970	760
1940	6.040	—	1.027	779
1939	6.358	—	s/d	s/d
1938	5.931	—	s/d	s/d
1937	5.967	—	s/d	s/d
1936***	5.895	—	s/s	s/d
1935	4.569	—	s/d	s/d

CUADRO 21
EVOLUCION DE LA MATRICULA
UNIVERSITARIA TOTAL: 1973-1980

Año	Matrícula	Indice
1973	146.451	100
1974	144.861	99
1975	147.049	100
1976	134.149	92
1977	130.676	89
1978	130.208	89
1979	126.434	86
1980	118.978	81

Fuente: Consejo de Rectores, Anuarios Estadísticos.

CUADRO 22
EVOLUCION DE LA MATRICULA
UNIVERSITARIA Y DE LOS INSTITUTOS
PROFESIONALES: 1981-1983

Año	Matrícula universitaria*	Institutos profesionales**
1981	101.620	14.155
1982	105.116	14.276
1983	104.897	16.796

* Correspondiente a las 17 universidades.

** Correspondientes a los 7 institutos profesionales

Fuente: Ministerio de Educación, División de Educación Superior, mayo de 1983.

CAPITULO SEXTO

DATOS DIVERSOS

CUADRO 23

**DISTRIBUCION DE LOS ALUMNOS SEGUN EL ESTRATO SOCIAL DE PROVENIENCIA
(OCUPACION Y NIVEL DE INGRESO DE LOS PADRES (AÑO 1966) ENCUESTA JNAEB
(EN PORCENTAJES)**

Estratos	UC	U.Ch	UCV	U. Conce. UTE	U. Norte UTFSM	U. Austral	Total
Alto	34.0	9.4	20.6	15.8	5.4	13.0	13.8
Medio alto	36.4	29.8	25.7	20.7	15.5	31.5	27.6
Medio bajo	23.1	37.1	34.2	41.2	34.1	33.3	34.4
Bajo alto	5.1	17.5	14.4	17.5	36.6	14.8	17.1
Bajo bajo	1.4	6.2	5.1	4.8	12.4	7.4	7.1
TOTAL	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Fuente: E. Schiefelbein y otros, "Un intento de análisis global de la Universidad chilena". En rev. PLANDES, 28-29, julio-octubre 1968.

CUADRO 24

PERSONAS INSCRITAS, PERSONAS QUE RINDIERON LA PAA, POSTULANTES A LAS UNIVERSIDADES Y VACANTES QUE ESTAS OFRECE. 1973 - 1982

	Inscritos	Indice	Rindieron PAA	Postulantes	Indice	Vacantes	Indice
1973	116.193	100		91.307	100	47.214	100
1974	128.870	111	103.219	100.237	110	42.555	90
1975	142.272	122	119.504	102.439	112	41.044	87
1976	99.696	86	91.445	78.260	86	34.542	73
1977	91.734	79	84.806	70.156	77	33.320	71
1978	107.104	92	102.494	80.509	88	34.277	73
1979	115.670	100	107.274	61.600	67	32.509	69
1980	120.239	103	110.924	60.897	67	32.954	70
1981	127.015	109	117.371	62.364	68	34.223	72
1982	114.922	99	109.351	67.764	74	35.162	
1983*	124.074	--	119.255	62.411	--	32.355	--

* Consejo se Rectores Ues. Chilenas, Anuario Estad. 181 - 1982.

Fuente: "Las transformaciones educacionales bajo el régimen militar" PIIE, 1984, Tomo II

CUADRO 25

NUMERO E INDICE DE VACANTES OFRECIDAS POR LAS UNIVERSIDADES CHILENAS SEGUN AREAS DEL CONOCIMIENTO: 1973 - 1980

Areas	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980
Agropecuaria	3.015	2.928	2.517	1.506	1.370	1.429	1.325	1.454
	100	97	83	50	45	47	44	48
Arte y Arquitectura	1.837	1.672	1.669	998	1.094	1.150	1.099	1.182
	100	91	91	54	60	63	60	64
Ciencias Nat. y Mat.	1.186	1.539	1.129	1.727	1.630	1.783	1.628	1.565
	100	130	95	146	137	150	137	132
Ciencias Sociales	6.947	4.829	4.250	3.739	3.846	3.495	3.260	3.437
	100	70	61	54	55	50	47	49
Derecho	820	958	1.020	482	493	473	484	508
	100	117	124	59	60	58	59	62
Humanidades	972	1.033	952	1.073	913	745	918	956
	100	106	98	110	94	77	94	98
Educación	14.090	6.568	14.144	11.454	9.928	10.443	10.139	10.059
	100	47	100	81	70	74	72	71
Tecnologías e Ing.	14.041	13.185	11.353	10.309	11.250	11.940	11.183	11.076
	100	94	81	73	80	85	80	79
Salud	4.161	4.183	3.626	3.256	2.796	2.819	2.473	2.79
	100	101	87	78	67	68	59	65

Fuente: Consejo de Rectores, Anuarios Estadísticos.

CUADRO 26
PARTICIPACION PORCENTUAL DE VACANTES POR
AREAS DEL CONOCIMIENTO: 1973, 1980 Y 1983

Areas	1973	1980	1983
Agropecuaria	6.4	4.4	4.4
Arte y Arquitectura	3.9	3.6	4.2
Ciencias Naturales y Matemáticas	2.5	4.7	6.2
Ciencias Sociales	14.8	10.4	13.6
Derecho	1.7	1.5	2.1
Humanidades	2.1	2.9	3.1
Educación	29.9	30.5	23.4
Tecnología e Ingeniería	29.8	33.5	34.4
Salud	8.8	8.2	8.4

Fuente: Consejo de Rectores, Anuario Estad.

CUADRO 27
RELACIONES ENTRE PERSONAS INSCRITAS,
PERSONAS QUE RINDIERON LA P.A.A. Y
POSTULANTES A LAS UNIVERSIDADES CHILENAS:
1974 - 1982

Año	Relación entre personas que rindieron la PAA e inscritos	Relación postulantes y personas que rindieron la PAA
	%	%
1974	80.1	97.1
1975	84.0	85.7
1976	91.7	85.6
1977	92.4	82.7
1978	95.7	78.5
1979	92.7	57.4
1980	92.3	54.9
1981	92.4	53.1
1982	95.2	62.0

Fuente: "Las Transformaciones..." PIIE, 1984

CUADRO 28
VACANTES OFRECIDAS POR LAS
UNIVERSIDADES CHILENAS 1973-1983

Año	Vacantes	Indice
1973	47.214	100
1974	42.555	90
1975	41.044	87
1976	34.542	73
1977	33.320	71
1978	34.277	73
1979	32.509	69
1980	32.954	70
1981	34.223	72
1982	35.162	74
1983	33.187	70

Fuente: "Las Transformaciones..." PIIE, 1985

CUADRO 29
EVOLUCION DE LA MATRICULA
UNIVERSITARIA TOTAL: 1973-1980

Año	Matrícula	Indice
1973	146.451	100
1974	144.861	99
1975	147.049	100
1976	134.149	92
1977	130.676	89
1978	130.208	89
1979	126.434	86
1980	118.978	81

Fuente: "Las Transformaciones..." PIIE, 1984

CUADRO 30

EVOLUCION DE LA MATRICULA UNIVERSITARIA Y DE LOS INSTITUTOS PROFESIONALES 1981 - 1983

Año	Matrícula universitaria*	Institutos profesionales**
1981	101.620	14.155
1982	105.116	14.276
1983	104.897	16.796

* Corresponde a las 17 universidades.

** Corresponde a los 7 institutos profesionales.

Fuente: "Las Transformaciones..." PIIE, 1984.

CUADRO 31

COMPOSICION SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES SELECCIONADOS PARA INGRESAR A LAS UNIVERSIDADES CHILENAS: 1976 Y 1981

Nivel educativo del padre	1976	1981	1976	%	1981	%
Sin estudios	208	139	0.8		0.5	
Primaria incompleta	3.058	3.186	11.9	29.7	12.6	26.1
Primaria completa	4.387	3.296	17.0		13.0	
Enseñanza media incompleta	5.652	4.484	21.9		17.7	
Enseñanza media completa	6.446	7.276	25.0		28.7	
Universitaria incompleta	1.514	1.479	5.9		5.8	
Egresado de universidad	546	586	2.1		2.3	
Universitaria completa	3.201	4.010	12.4	14.5	15.8	18.1
Estudios militares	739	881	2.9		3.5	
TOTAL	25.751	25.337	100.0		100.0	

NOTA: En este y los cuadros que siguen no se consideran los alumnos seleccionados para las carreras que se indican a continuación, por carecer de información comparable en ambos años o por tener sólo la condición de pre-seleccionados: carreras de la Universidad Católica de Valparaíso; Psicología; Pedagogías en Artes Plásticas, Música, Idiomas, Educación Diferencial; Ingenierías de la Universidad Técnica Santa María; Bioquímica de la Universidad Católica.

Fuente: "Las Transformaciones Educativas bajo el régimen militar", PIIE, 1984.

CUADRO 32

DISTRIBUCION PORCENTUAL DE ALUMNOS SELECCIONADOS PARA INGRESAR A LAS UNIVERSIDADES CHILENAS, SEGUN CARRERA Y OCUPACION DEL PADRE. 1976 - 1981

Ocup. Padre	Gerentes, altos ejecutivos, grandes empresarios		Empleados públicos técnicos oficinistas		Obreros urbanos calificados		Obreros agrícolas calificados y obreros no calificados		1976	1981
	1976	1981	1976	1981	1976	1981	1976	1981		
Carreras										
1) Derecho	23,3	33,5	68,7	61,1	4,5	2,5	0	0	100,0 (396)	100,0 (446)
2) Economía	26,8	27,6	66,5	65,8	3,8	2,9	0,5	0,6	100,0 (765)	100,0 (942)
3) Ingenierías	26,6	26,0	66,7	65,2	3,8	4,4	0,5	0,6	100,0 (1.592)	100,0 (1.563)
4) Agronomía	22,9	33,4	68,3	63,4	3,0	1,4	1,7	0,6	100,0 (362)	100,0 (350)
5) Arquitectura	32,0	37,0	64,0	56,6	2,4	4,4	0	0	100,0 (372)	100,0 (454)
6) Medicina	27,9	36,2	68,9	56,8	1,8	4,1	0,1	0,3	100,0 (683)	100,0 (582)
7) Odontología	24,7	32,7	66,8	64,9	5,7	1,0	0,5	-	100,0 (211)	100,0 (202)
8) Bioquímica	29,8	20,0	70,2	69,2	-	7,7	-	-	100,0 (47)	100,0 (65)
9) Ing. Forestal	14,9	23,9	72,9	68,3	6,8	5,0	0,7	1,1	100,0 (147)	100,0 (180)
10) Química y Farmacia	20,0	19,8	72,5	69,9	4,5	7,5	0,4	1,1	100,0 (265)	100,0 (187)
11) Med. Vet.	20,9	25,9	70,7	69,8	3,7	1,1	1,0	0,5	100,0 (191)	100,0 (189)
TOTAL	25,7	29,5	67,6	63,6	3,6	3,6	0,5	0,5	100 (5.031)	100,0 (5.160)

Fuente: Comisión Coordinadora del Proceso de Admisión de Alumnos a las Universidades Chilenas, Elaboración del Estudio. Citado por "Las Transformaciones..." P.IIE, 1984.

CAPITULO SEPTIMO
LOS RECURSOS UNIVERSITARIOS

CUADRO 33

RECURSOS ASIGNADOS A EDUCACION ENTRE 1965 Y 1980

Indi- cador Año	Gasto Producto Geográfico Bruto (1)		Gasto Fiscal Total (2)		Gasto Público Total (3)		Gasto Fiscal en Educación (4)		Gasto Público en Educación (5)		5:1 (7)	4:2 (8)	5:3
	Miles \$ c/año (Nominal)	Millones US\$/76 (Real)	Miles \$ c/año	Millones US\$/76	Miles \$ c/año	Millones US\$/76	Miles \$ c/año	Millones US\$/76	Miles \$ c/año	Millones US\$/76			
1965	17.856	8.240	3.991.7	1.842.2	7.162.6	3.305.5	592.3	273.3	638.8	294.8	3.6	14.8	8.9
1966	24.906	8.817	5.693.3	2.015.4	10.173.3	3.601.3	881.2	311.9	1.019.8	361.0	4.1	15.5	10.0
1967	32.724	9.032	6.884.3	1.900.1	13.470.2	3.717.8	1.774.2	324.1	1.406.1	388.1	4.3	17.1	10.4
1968	44.132	9.303	9.692.4	2.043.2	19.273.4	4.062.8	1.654.3	348.9	1.986.6	418.8	4.5	17.1	10.3
1969	64.214	9.625	14.037.7	2.104.3	28.745.1	4.308.9	2.418.8	362.6	2.878.3	431.5	4.5	17.2	10.0
1970	92.337	9.972	22.117.4	2.388.7	42.052.9	4.541.7	3.841.8	414.9	4.649.2	502.1	4.2	17.4	11.1
1971	122.875	10.739	36.456.7	3.186.3	66.058.6	5.773.5	6.245.1	545.8	7.532.7	658.4	5.1	17.1	11.4
1972	227.566	10.730	64.950.5	3.065.7	121.397.8	5.730.0	12.816.4	604.9	14.899.3	703.2	5.6	19.7	12.3
1973	1.155.175	10.342	129.588.0*	1.159.8*	267.471.0	2.393.9	24.912.0*	223.0*	27.082.0*	242.4*	2.2*	19.2	11.9
1974	9.198.884	10.927	2.984.765.0	3.551.9	5.254.073.0	6.252.3	392.575.0	467.2	450.551.0	536.2	4.3	13.2	8.6
1975	35.446.623	9.516	12.047.612.0	3.228.8	24.758.045.0	6.635.2	1.316.313.0	352.8	1.694.570.0	454.1	3.7	10.9	6.8
1976	128.676.143	9.851	36.085.202.0	2.762.3	50.211.205.0	3.843.7	4.757.426.0	363.9	5.712.712.0	437.0	3.7	13.2	11.4
1977	287.769.748	10.822	74.228.883.0	2.791.0	113.128.462.0	4.253.6	11.737.676.0	441.2	14.541.637.0	546.6	4.1	15.8	12.9
1978	487.506.365	11.712	116.064.660.0	2.787.9	193.166.773.0	4.639.9	18.773.436.0	450.9	23.219.344.0	557.7	3.9	16.2	12.0
1979	762.128.904	12.681	171.500.748.0	2.853.4	376.499.722.0	6.264.2	28.080.327.0	467.0	34.248.983.0	569.6	3.7	16.4	9.1
1980	1.095.177.915	13.505	264.918.382.0	1.266.7	526.833.210.0	6.496.4	40.344.311.0	497.4	46.948.644.0	578.9	4.3	15.2	8.9

Fuente: Anexo N° 1 (Gasto Fiscal y Gasto Público 1976-1978. Depto. Coordinación y Síntesis, Dr. de Deptos. Min. de Hacienda).

NOTA: El G.P.G.B. se obtuvo de la exposición sobre el estado de la Hacienda Pública presentado por el Ministro de Hacienda en julio 1981. La tasa de cambio implícita de este indicador se utilizó para expresar en términos reales los otros rubros presentados en el cuadro.

(*) Enero-septiembre 1973 puesto que a raíz del cambio de gobierno se produjo un vuelco radical en la política Gasto Público.

CUADRO 34

ALUMNADO Y APORTE FISCAL POR NIVELES 1969-80*

Educa. Año	Pre-Básica JNJI		Pre-Básica y Básica Min. Educ.		Científico-Humanista		Técnico-Profesional		Universitaria		Total	
	AL (1)	Ap.F(2)	AL	Ap.F.	AL	Ap.F.	AL	Ap.F.	AL	Ap.F.		
1969	-	-	1.593.834	1.180.8	158.700	321.9	81.391	222.6	70.588	616.1	1.904.513	2.341.4
			83.7	50.4	8.3	13.8	4.3	9.5	3.7	26.3	100.0	100.0
1970	-	-	1.677.863	1.892.8	184.801	491.7	91.768	339.0	76.979	1.118.3	2.031.411	3.841.8
			82.6	49.3	9.1	12.8	4.5	8.8	3.8	29.1	100.0	100.0
1971	-	-	1.836.253	2.953.8	217.197	665.9	120.946	465.4	99.603	1.917.0	2.273.999	6.002.1
			80.7	49.2	9.6	11.1	5.3	7.8	4.4	31.9	100.0	100.0
1972	-	-	1.910.736	5.810.4	237.449	1.159.7	141.890	926.8	127.206	4.491.0	2.417.281	12.387.9
			79.0	46.9	9.8	9.4	5.9	7.5	5.3	36.2	100.0	100.0
1973	10.812	30	1.967.748	10.214.7	259.824	2.131.7	161.971	1.679.6	139.999	978.4	2.540.354	15.034.4
	0.4	0.1	77.5	42.9	10.2	9.0	6.4	7.0	5.5	41.0	100.0	100.0
1974	16.203	2.467	2.026.358	149.610.0	278.135	27.032.7	167.195	21.065.3	144.523	186.327.0	2.632.414	386.502.0
	0.6	0.6	77.0	38.7	10.6	7.0	6.3	5.5	5.5	48.2	100.0	100.0
1975	24.014	10.841	2.047.773	560.935.0	278.100	98.165.9	172.800	83.643.1	147.049	535.633.0	2.669.736	1.289.218.0
	0.9	0.9	76.7	43.5	10.4	7.6	6.5	6.5	5.5	41.5	100.0	100.0
1976	30.806	80.117	1.964.320	2.284.424.0	298.700	402.828.0	165.500	305.152.0	134.149	1.562.926.0	2.593.475	4.635.447.0
	1.2	1.7	75.7	49.3	11.5	8.7	6.4	6.6	5.2	33.7	100.0	100.0
1977	37.772	155.304	2.044.024	5.449.084.0	309.800	924.061.0	175.000	684.025.0	130.676	4.162.484.0	2.697.272	11.374.958.0
	1.4	1.4	75.8	47.9	11.5	8.1	6.5	6.0	4.8	36.6	100.0	100.0
1978	40.012	336.154	2.017.817	8.947.429.0	309.200	1.712.249.0	178.800	1.160.120.0	130.208	6.186.545	2.676.037	18.342.497.0
	1.5	1.8	75.4	48.8	11.5	9.4	6.7	6.3	4.9	33.7	100.0	100.0
1979	44.779	470.324	2.006.067	13.132.041.0	337.610	3.057.144.0	160.355	1.739.619.0	126.434	8.324.304	2.675.245	26.723.432.0
	1.7	1.8	75.0	49.1	12.6	11.4	6.0	6.5	4.7	31.2	100.0	100.0
1980	48.764	998.247	1.931.974	19.538.698.0	342.587	4.282.926.0	144.145	2.369.613.0	118.978	11.084.934	2.586.448	38.274.418.0
	1.9	2.6	74.7	51.0	13.2	13.2	5.6	6.2	4.6	29.0	100.0	100.0

(1) AL = Alumnado - Niños y Adultos Fiscal; Educación Básica incluye Educación Especial.

(2) Ap.F. = Aporte Fiscal (en miles de pesos).

Fuente: Alumnado/Echeverría, R.; Hevia, R. y López, G. "Estadísticas..." op. cit.; Aporte Fiscal Anexo No 1

CUADRO 35

IMPORTANCIA DEL APORTE FISCAL EN EL FINANCIAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES

Año	Univ. de Chile	U.T.E. (U. de Santiago)	Univ. Cat. de Chile	Univ. Cat. de Valpo.	Univ. Fco. Sta. María	Univ. Concepción	Univ. Austral	Univ. del Norte	Total
1965	75.8	90.9	57.0	53.4	59.6	53.3	39.4	79.2	71.3
1966	76.0	92.4	48.4	56.3	59.6	47.9	51.5	41.5	69.4
1967	66.0	87.7	41.4	52.9	42.2	39.6	48.7	30.2	59.6
1968	66.1	75.8	43.7	73.5	46.5	39.5	56.3	58.5	60.3
1969	69.5	64.4	55.4	68.3	50.2	43.6	64.2	57.8	63.1
1970	66.0	86.7	66.2	71.3	52.8	73.5	59.1	60.1	65.8
1971	70.0	79.1	65.0	75.0	58.7	50.5	61.1	69.5	67.4
1972	82.1	85.4	76.5	80.7	65.2	60.9	70.4	73.0	77.7
1973	85.0	93.4	79.4	73.3	85.5	52.6	61.7	86.6	79.4
1974	87.9	91.7	79.6	83.3	88.0	80.2	75.6	87.6	86.2
1975	65.5	84.1	50.3	85.9	91.9	60.6	68.8	60.3	65.8
1976	69.2	80.5	59.7	79.2	81.6	58.4	68.6	90.1	69.6
1977	77.0	62.4	47.1	83.4	69.4	67.1	64.2	70.6	67.0
1978	73.8	70.9	53.5	85.0	53.5	63.5	64.8	57.0	66.6
1979	72.2	66.7	45.3	81.8	67.9	62.6	65.6	83.5	65.4
1980	70.4	64.2	53.1	81.1	80.5	64.4	58.7	71.5	66.2

Fuente: "Las Transformaciones educacionales bajo el régimen militar", PIIE, 1984, Tomo I.

CUADRO 36

ABSORCION DE ALUMNADO Y PARTICIPACION EN EL APORTE FISCAL POR UNIVERSIDAD 1965 - 1980 (EN PORCENTAJES)

Univ. Año	U. ¹ Chile		U.T.E.		U. Cat. de Chile		U. Cat. de Valpo.		U. Fco. Sta. Maria		U. de Concepción		U. Austral		U. del Norte	
	Alum.	Aport.	Alum.	Aport.	Alum.	Aport.	Alum.	Aport.	Alum.	Aport.	Alum.	Aport.	Alum.	Aport.	Alum.	Aport.
1965	48.3	62.0	14.8	15.4	15.1*	7.7	7.4	2.3	0.9	1.9	10.1	8.2	1.8	1.0	1.6	1.5
1966	49.0	61.2	15.6	15.6	13.7	7.5	8.0	2.7	0.8	2.1	9.4	7.8	2.0	1.0	1.5	2.1
1967	49.6	59.3	15.2	15.2	12.9	7.8	7.7	3.3	0.9	2.1	9.3	8.3	2.5	1.1	1.9	2.9
1968	50.9	57.5	15.0	14.6	13.0	8.5	6.7	3.5	0.9	1.8	9.1	8.5	2.5	2.0	1.9	3.6
1969	49.4	57.3	16.7	12.9	12.1	9.1	8.8	3.5	1.0	1.9	9.2	8.9	2.9	2.8	1.9	3.6
1970	47.9	53.4	18.1	13.3	11.7	10.9	6.5	3.7	1.4	2.2	9.2	9.7	3.2	2.9	2.0	3.9
1971	44.4	51.6	23.8	14.8	9.2	10.5	5.5	3.7	1.1	2.3	11.0	10.3	3.2	2.9	1.8	3.9
1972	44.4	50.3	24.4	15.0	8.0	10.9	5.4	3.7	1.1	2.6	11.3	10.8	3.7	3.1	1.7	3.6
1973	47.1	48.5	23.1	15.0	8.2	10.8	5.1	4.1	1.4	3.0	9.0	10.4	4.3	4.6	1.8	3.6
1974	43.4	51.6	22.9	11.8	9.1	12.2	4.8	4.0	1.4	3.3	11.8	9.5	4.2	4.2	2.4	3.4
1975	43.2	48.6	21.9	12.7	9.9	11.4	4.9	4.2	1.9	4.0	11.3	10.3	4.3	4.3	2.6	4.5
1976	43.4	44.4	21.6	13.0	9.7	13.9	4.6	4.4	2.5	4.3	10.0	9.5	4.7	4.0	3.5	6.5
1977	40.4	45.0	21.5	13.7	11.4	14.1	5.5	4.3	2.9	3.9	10.5	9.5	4.4	4.1	3.4	5.4
1978	40.1	43.5	23.2	13.1	10.6	14.4	5.4	5.1	2.8	3.9	10.0	9.2	3.5	4.5	4.5	6.3
1979	39.0	43.0	24.2	13.1	10.0	14.2	5.6	5.0	2.7	4.0	10.1	9.7	3.7	4.8	4.7	6.2
1980	41.0	44.1	22.2	12.8	11.5	13.9	5.7	5.0	3.0	3.8	8.2	9.7	3.7	4.7	4.7	6.0

Fuente: "Las transformaciones educacionales bajo el régimen militar" PIIE, 1984, Tomo I.

CUADRO 37
UNIVERSIDADES CHILENAS 1976-1980
(Miles \$ c/año)

	1976	1977	1978	1979	1980
INGRESOS	2.245.715	6.213.799	9.289.699	12.721.820	16.755.932
01 Ingresos de Operación	427.673	965.831	1.537.228	2.277.774	3.132.658
02 Imposiciones Previsionales					280
04 Venta de Activos		376.756	598.410	1.001.978	934.615
05 Recuperación de Préstamos		3.084	17.057	9.870	14.887
06 Transferencias	18.603	91.685	168.190	164.929	269.207
- Leyes Especiales			88.065		
- Sector Público			18.764		
- Sector Privado			50.709		
07 Otros Ingresos	65.524	190.979	313.070	385.334	588.958
- Fondos de Terceros			271.335		
- Otros			26.511		
08 Endeudamiento	111.822	332.626	245.630	250.244	342.916
09 Aporte Fiscal	1.562.926	4.162.468	6.186.495	8.324.304	11.084.934
- Libre			6.179.023	8.322.198	11.084.076
- Remuneraciones			5.833.024	7.617.654	10.273.768
- Resto			345.999	704.544	810.308
- Servicio de la Deuda Pública			7.472	2.106	858
10 Operaciones Años Anteriores	44.688	25.936	94.742	165.549	209.141
11 Saldo Inicial de Caja		64.434	130.686	141.838	178.336
Importancia Aporte Fiscal (en %)	69.6	67.0	66.0	65.4	66.2
GASTOS	2.245.715	6.213.799	9.289.699	12.721.820	16.755.932
21 Gastos en Personal	1.497.780	3.794.148	5.925.473	7.999.720	10.345.675
22 Bienes y Servicios de Consumo	308.179	735.697	1.135.094	1.698.831	2.441.581
23 Bienes y Servicios para Producción				21.443	29.089
24 Prestaciones Previsionales				4.788	3.815
25 Transferencias Corrientes	39.913	140.890	2.131.110	514.459	655.588
26 Gastos Fuc. Serv. Tras. D.F.L. (1) N° 1-30-63					
31 Inversión Real	292.053	496.184	754.394	886.344	1.024.695
32 Inversión Financiera	106.820	405.596	614.560	986.463	758.360
33 Transferencias de Capital					
- Consolidables (Del ítem 86)					
- No Consolidables (Del ítem 85 y 87)					
50 Servicio de la Deuda Pública	36.754	462.536	298.479	267.201	479.607
60 Operaciones Años Anteriores		61.487	213.264	242.354	292.150
70 Otros Compromisos Pendientes					
90 SALDO FINAL DE CAJA	34.216	117.261	135.325	100.217	725.372
Importancia Remuneraciones (en %)	66.7	61.2	63.8	62.9	61.7

Fuente: "Las Transformaciones...", PIIE, 1984.

CUADRO 38
UNIVERSIDAD CATOLICA DE VALPARAISO, 1976-1980
(Miles \$ c/año)

	1976	1977	1978	1979	1980
INGRESOS	87.045	213.861	369.946	509.083	686.105
01 Ingresos de Operación	11.210	27.976	47.704	70.187	111.659
02 Imposiciones Previsionales					280
04 Venta de Activos		2.982	296	59	1.705
05 Recuperación de Préstamos		285	1		
06 Transferencias	968	2.506	3.608	5.913	4.581
- Leyes Especiales	968				
- Sector Público					
- Sector Privado					
07 Otros Ingresos	28		97		2.428
Fondos de Terceros					565
- Otros					1.863
08 Endeudamiento	5.578				847
09 Aporte Fiscal	68.961	178.360	314.496	3.981	556.573
- Libre	68.961		314.496	416.684	556.573
- Remuneraciones			247.497	323.440	425.906
- Resto			66.999	93.344	130.667
- Servicio de la Deuda Pública					
10 Operaciones Años Anteriores	300		37	700	405
11 Saldo Inicial de Caja		1.752	3.707	11.559	7.627
Importancia Aporte Fiscal (en %)	79.2	83.4	85.0	81.8	81.1
GASTOS	87.045	213.861	369.946	509.083	686.105
21 Gastos en Personal	66.027	167.759	272.420	371.036	480.975
22 Bienes y Servicios de Consumo	12.598	21.621	42.496	70.547	73.456
23 Bienes y Servicios para Producción					
24 Prestaciones Previsionales				4.788	3.815
25 Transferencias Corrientes	528	1.700	594	15.042	10.701
- Sector Privado			191		
- Sector Público			403		
36 Gastos Func. Serv. Trasp.					
DFL (1) N° 1-30-63					
31 Inversión Real	5.821	10.275	26.088	23.450	35.015
32 Inversión Financiera	59	505	1.796	1.247	1.579
33 Transferencias de Capital					
- Consolidables (Del Item 86)					
- No Consolidables (Del Item 85 y 87)					
50 Servicio de la Deuda Pública	260	2.064		7.761	5.225
60 Operaciones Años Anteriores		5.971	14.999	13.946	29.900
70 Otros Compromisos Pendientes					
90 SALDO FINAL DE CAJA	1.752	3.966	11.553	1.266	45.439
Importancia Remuneraciones (en %)	75.9	78.4	73.6	72.9	70.1

CUADRO 39
UNIVERSIDAD TECNICA DEL ESTADO, 1976-1980
(Miles \$ c/año)

	1976	1977	1978	1979	1980
INGRESOS	251.938	913.276	1.146.363	1.633.380	2.208.912
01 Ingresos de Operación	41.069	104.753	183.532	268.887	432.502
02 Imposiciones Previsionales					
04 Venta de Activos	-	211.160	81.236	226.491	325.476
05 Recuperación de Préstamos					
06 Transferencias	3.786	5.120	6.554	4.321	3.136
- Leyes Especiales					
- Sector Público			6.554	3.615	
- Sector Privado				706	
07 Otros Ingresos	1.289	3.875	4.240	9.267	9.012
- Fondos de Terceros					
- Otros					
08 Endeudamiento				10.600	
09 Aporte Fiscal	202.702	570.007	812.798	1.089.431	1.417.283
- Libre	202.702		811.066	1.089.431	1.417.283
- Remuneraciones			802.066	1.047.569	1.379.410
- Resto			9.000	41.862	37.867
- Servicio de la Deuda Pública			1.732		
10 Operaciones Años Anteriores	3.092		14.146	2.546	3.020
11 Saldo Inicial de Caja		18.360	45.666	22.437	18.483
 Importancia Aporte Fiscal (en %)	80.5	62.4	70.9	66.7	64.2
 GASTOS	251.938	913.276	1.146.363	1.633.380	2.208.912
21 Gastos en Personal	194.326	505.622	790.012	1.060.613	1.337.572
22 Bienes y Servicios de Consumo	31.131	53.566	112.703	150.489	204.539
23 Bienes y Servicios para Producción					
24 Prestaciones Previsionales					
25 Transferencias Corrientes	1.675	5.001	12.684	13.635	15.694
- Sector Privado			11.496	12.680	
- Sector Público			1.188	877	
26 Gastos Func. Serv. Trasp. DFL (1) N° 1-30-63					
31 Inversión Real	10.329	67.785	105.689	120.450	109.559
32 Inversión Financiera	3.810	235.054	76.045	221.297	485.092
33 Transferencias de Capital					
- Consolidables (Del Item 86)					
- No Consolidables (Del Item 85 y 87)					
50 Servicio de la Deuda Pública	3.479	12.941	13.894	21.114	4.929
60 Operaciones Años Anteriores		6.209	21.454	19.543	37.351
70 Otros Compromisos Pendientes					
 90 SALDO FINAL DE CAJA	7.188	27.098	13.882	25.801	14.176
 Importancia Remuneraciones (en %)	77.1	55.4	68.9	64.9	60.6

Fuente: "Las transformaciones..." PIIE, 1984

CUADRO 40
UNIVERSIDAD DE CHILE 1976-1980
(Miles \$ c/año)

	1976	1977	1978	1979	1980
INGRESOS	1.003.341	2.429.515	3.646.153	4.962.954	6.947.222
01 Ingresos de Operación	209.091	375.183	580.547	780.656	1.129.083
02 Imposiciones Previsionales					
04 Venta de Activos		17.779	30.129	43.560	49.961
05 Recuperación de Préstamos		790	1.354	3.551	7.790
06 Transferencias	11.243	31.806	53.774	52.920	92.607
- Leyes Especiales	10.257		37.880	28.216	
- Sector Público			4.637	17	
- Sector Privado			11.257	-	
07 Otros Ingresos	42.927	96.506	200.509	253.939	419.318
- Fondos de Terceros			175.187	200.370	
- Otros			25.322	53.569	
08 Endeudamiento	7.835			137.263	187.369
09 Aporte Fiscal	694.607	1.871.631	2.689.294	3.582.190	4.888.931
- Libre			2.683.554	3.580.084	4.888.073
- Remuneraciones			2.649.554	3.463.513	4.786.073
- Resto			34.000	116.571	102.000
- Servicio de la Deuda Pública			5.740	2.106	858
10 Operaciones Años Anteriores	27.341	8.824	32.520	68.622	83.707
11 Saldo Inicial de Caja		26.996	58.026	40.253	88.456
Importancia Aporte Fiscal (en %)	69,2	77,0	73,8	72,2	70,4
GASTOS	1.003.341	2.429.515	3.646.153	4.962.954	6.947.222
21 Gastos en Personal	702.020	1.723.294	2.618.382	3.518.932	4.560.003
22 Bienes y Servicios de Consumo	141.502	316.430	448.355	718.574	1.042.404
23 Bienes y Servicios para Producción					
24 Prestaciones Previsionales					
25 Transferencias Corrientes	25.818	27.257	74.329	210.272	223.240
26 Gastos Fuc. Serv. Trasp. D.F.L. (1) Nº 1-30-63					
31 Inversión Real	86.966	229.673	338.177	383.093	374.390
32 Inversión Financiera	33.450	43.771	45.041	48.720	49.899
33 Transferencias de Capital					
- Consolidables (Del Item 86)					
- No Consolidables (Del Item 85 y 87)					
50 Servicio de la Deuda Pública	13.545	41.040	59.398	44.532	127.615
60 Operaciones Años Anteriores		6.133	35.513	44.832	81.305
70 Otros Compromisos Pendientes					
90 SALDO FINAL DE CAJA	40	41.917	26.958	- 6.001	488.366
Importancia Remuneraciones (en %)	70,0	70,9	71,8	70,9	65,6

CUADRO 41
UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE, 1976-1980
(Miles \$ c/año)

	1976	1977	1978	1979	1980
INGRESOS	364.474	1.248.900	1.660.898	2.608.396	2.909.854
01 Ingresos de Operación	52.098	246.987	347.870	557.068	617.382
02 Imposiciones Previsionales					
04 Venta de Activos		144.373	277.703	725.957	540.780
05 Recuperación de Préstamos					
06 Transferencias		279.939	33.440	76.083	132.337
- Leyes Especiales					
- Sector Público			153		
- Sector Privado			33.293		
07 Otros Ingresos	6.103				202
- Fondos de Terceros					
- Otros					202
08 Endeudamiento	83.462	224.134	70.930		
09 Aporte Fiscal	217.733	588.819	888.709	1.180.679	1.545.611
- Libre	217.733	588.819	888.709	1.180.679	1.545.611
- Remuneraciones			801.709	1.047.215	1.381.911
- Resto			87.000	133.464	463.700
- Servicio de la Deuda Pública					
10 Operaciones Años Anteriores	5.078	8.876	25.705	38.609	48.502
11 Saldo Inicial de Caja		7.772	16.535	30.000	25.040
Importancia Aporte Fiscal (en %)	59,7	47,1	53,5	45,3	53,1
GASTOS	364.474	1.248.900	1.660.898	2.608.396	2.909.854
21 Gastos en Personal	166.868	441.441	775.732	1.090.935	1.382.447
22 Bienes y Servicios de Consumo	57.187	197.654	290.700	428.576	636.020
23 Bienes y Servicios para Producción					
24 Prestaciones Previsionales					
25 Transferencias Corrientes		59.821	64.492	107.664	142.002
- Sector Privado			64.492		
- Sector Público					
26 Gastos Func. Serv. Trasp. D.F.L. (1) Nº 1-30-63					
31 Inversión Real	74.886	91.204	138.872	192.919	337.145
32 Inversión Financiera	63.533	109.330	270.403	702.912	206.638
33 Transferencias de Capital					
- Consolidables (Del Item 86)					
- No Consolidables (Del Item 85 y 87)					
50 Servicio de la Deuda Pública		306.041	14.216	27.867	71.130
60 Operaciones Años Anteriores		16.607	48.262	32.935	55.658
70 Otros Compromisos Pendientes					
90 SALDO FINAL DE CAJA	2.000	26.802	58.221	24.588	78.814
Importancia Remuneraciones (en %)	45,8	35,3	46,7	41,8	47,5

Fuente: "Las transformaciones...", PIIE, 1984.

CAPITULO OCTAVO

ORGANIZACION DEL SISTEMA UNIVERSITARIO ACTUAL

1. La Nueva Legislación Universitaria

1.1. Introducción

La política educacional en los primeros años del régimen militar se puede caracterizar como un intento de revertir el antiguo proceso reformista y democratizador a través del control autoritario del sistema educacional. Se centraron los esfuerzos en suprimir la participación democrática, eliminar el pluralismo de contenidos y aislar el sistema educacional en tanto foco de conflictos y centro promotor de cambios sociales (PIIE, 1985, "Desigualdad educativa en Chile").

Recién en 1979, con la Directiva Presidencial sobre Educación Nacional, nace la primera formulación coherente de un nuevo "modelo Educacional". Este modelo es en el fondo, un importante esfuerzo del gobierno por integrar al área educativa al ámbito de las transformaciones globales que pretende, bajo la consigna de "modernizaciones".

Esta política educacional representa un quiebre histórico con la concepción que antes regía de "Estado Docente", en que era el Estado quien fomentaba, fiscalizaba, sostenía y ejecutaba las tareas educativas. Al contrario, se sostiene que es el mercado el centro motor y regulador de la

actividad educativa —con la excepción de la enseñanza básica, que es obligatoria—. De acuerdo a lo anterior, dentro de los objetivos de la nueva política educacional están los de modificar las formas de propiedad y administración del aparato educacional y alterar las prioridades y el monto del gasto público en enseñanza (PIIE, 1985, Desigualdad...).

Dentro de este contexto, podemos situar la Nueva Legislación Universitaria, que, como se sabe, introdujo profundas alteraciones tanto en la estructura organizacional como en la filosofía y funciones educativas del sistema de educación superior existente.

En la Directiva Presidencial sobre Educación Nacional del 5 de Marzo de 1979, señalada anteriormente, plantean los siguientes puntos básicos para reestructurar la educación chilena (PIIE, 1984, Las Transformaciones...):

a) La orientación general del sistema educacional se desprenderá del “humanismo cristiano” según se expresa en la “Declaración de Principios de la Junta de Gobierno de Chile” y en los “Objetivos Nacionales” enunciados por la misma en 1975.

b) Cómo es posible que el Estado no pueda entender los servicios educacionales que se encuentra dando a la población, se espera que tal función sea tomada por la iniciativa privada.

c) El Estado concentrará su atención en la educación básica, la que será obligatoria para todos y procurará que sus egresados “queden capacitados para ser buenos trabajadores, buenos ciudadanos y “buenos patriotas”.

d) La educación media y, en especial, la educación superior, tendrá un carácter de excepción y tendrá que ser pagada por “quien pueda hacerlo ahora o en el futuro”.

e) Debe hacerse una transformación total de la educación superior, que se expresará en una Ley General de Universidades.

1.2 Bases Legislativas del nuevo modelo universitario.

El primer instrumento legal para la implantación del nuevo modelo universitario está contenido en el D. L. N°3.541 del 12 de Diciembre de 1980. En éste se otorga al Presidente de la República el plazo de un año para "reestructurar las universidades del país, facultándosele para "dictar todas las disposiciones que fueren necesarias al efecto" (Brunner, 1984, Flacso).

Como consecuencia de la norma anterior, el General Pinochet dicta los siguientes Decretos con Fuerza de Ley (D.F.L.), que configuran el núcleo de la nueva legislación:

—D.F.L. N°1 del 30 de Diciembre de 1980 (Diario Oficial del 3 de Enero de 1981), que fija las normas del nuevo régimen universitario: se define a las universidades y sus fines; se establece la autonomía universitaria y la libertad académica así como sus límites; regula el otorgamiento de los grados académicos y títulos profesionales, y se refiere a la creación y disolución de las universidades.

—D.F.L. N°2 del 30 de Diciembre de 1980 (D. Of. del 7 de enero de 1981), mediante el cual se otorga a los rectores-delegados de las universidades un plazo de 90 días para que presenten al Presidente de la República "un programa de reestructuración de las respectivas corporaciones de modo que, cada una de ellas, cuente con un número racional de alumnos que les permita cumplir adecuadamente con sus finalidades propias".

—D.F.L. N°4 del 14 de Enero de 1981 (D. Of. del 20 de Enero de 1981), destinado a completar las normas contenidas en el D.F.L. N°1. Se fijan las normas de financiamiento de las universidades.

—D.F.L. N°5 del 5 de Febrero de 1981 (D. Of. del 16 de Febrero de 1981), en que se crean y reglamentan los Institutos Profesionales, los cuales pueden denominarse también Academias Superiores de Estudios, y los define como instituciones de Educación Superior.

—D.F.L. N°24 del 7 de Abril de 1981 (D. Of. del 16 de Marzo de 1981), que crea y regula los Centros de Formación Técnica, establecimientos de Educación Superior cuyo

objetivo fundamental es “la de formar técnicos idóneos con la capacidad y conocimientos necesarios para el ejercicio de las respectivas actividades”, certificadas mediante un título técnico de nivel post-medio.

A los derechos con Fuerza de Ley recién señaladas, que constituyen el núcleo de la actual legislación universitaria, debemos agregar algunos otros cuerpos legales complementarios:

—D.F.L. N°23 del 21 de Marzo de 1981, que cambia el nombre de la U. Técnica del Estado por el de U. de Santiago de Chile.

—D.F.L. N°33 del 15 de Septiembre de 19881, que crea el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico y fija normas para el financiamiento de la investigación científica y tecnológica.

—Decreto Supremo N°720 del 12 de Marzo de 1982, que reglamenta el sistema de financiamiento universitario.

—Decreto Supremo N°1.783 del 5 de Mayo de 1982, que tiene el mismo propósito que el anterior.

—Decreto Supremo N°834 del 25 de Mayo de 1982, que reglamenta el Fondo Nacional de Desarrollo Científico y Tecnológico.

A esta estructura legal del régimen universitario (Ley General de Universidades), deben agregarse muchos otros cuerpos legales que contribuyen al todo. Resaltan entre ellos los que crean nuevas universidades e institutos profesionales, surgidos de la reestructuración —jibaración— de las Universidades de Chile y Técnica del Estado, y los cuerpos legales que imponen nuevos Estatutos para las universidades públicas antiguas y para las nuevas universidades surgidas de éstas (Ej. D.F.L. N°153 del 11 de Diciembre de 1981 dicta el nuevo Estatuto Orgánico de la Universidad de Chile).

1.3 El ordenamiento que surge de la nueva legislación puede caracterizarse brevemente como sigue:

1.3.1. El sistema de educación superior está conformado ahora por universidades, institutos profesionales y centros de formación técnica. Las universidades tiene la

atribución exclusiva de otorgar los grados académicos superiores (licenciado, magister y doctor) y los títulos profesionales respecto de los cuales la ley exige haber obtenido previamente el grado de licenciado. Los institutos profesionales pueden otorgar títulos profesionales que no exijan esa condición y títulos técnicos dentro del área de profesiones respecto de los cuales otorguen títulos profesionales. Los centros de formación técnica solamente pueden otorgar títulos técnicos.

1.3.2. La Ley reserva a las universidades el otorgamiento de los siguientes títulos profesionales: abogado, cirujano dentista, ingeniero agrónomo, ingeniero civil, ingeniero comercial, ingeniero forestal, médico cirujano, médico veterinario, psicólogo, químico farmacéutico, arquitecto y bioquímico. Todo ello por la vía de la exigencia del grado de licenciado para obtener el título profesional.

1.3.3. Las universidades, además, pueden crear y otorgar toda clase de títulos profesionales distintos de los doce anteriores y asignarles los respectivos grados académicos.

1.3.4. Pueden crearse universidades por escritura pública o por instrumento privado reducido a escritura pública, las que se constituirán como personas jurídicas de derecho privado sin fines de lucro. Para funcionar como tales, sin embargo, deben obtener previamente un permiso político administrativo del Ministerio del Interior y sus estatutos deben ser aprobados por el Ministerio de Educación.

1.3.5. Las nuevas universidades deberán entregar por lo menos uno de los 12 títulos que les están reservados y sólo podrán otorgar otros títulos profesionales si otorgan al menos tres.

1.3.6. Durante un tiempo, las nuevas universidades deben sujetarse a una "universidad examinadora" que aprobará los programas de estudio conducentes a cualquiera de los 12-títulos antes indicados y examinará a las cinco primeras promociones que cursen dichos programas.

1.3.7. Los institutos profesionales, que también deben sujetarse a una universidad examinadora, se crean en virtud del permiso político-administrativo del Ministerio del

Interior y la aprobación de sus reglamentos por el Ministerio de Educación. Los centros de formación técnica se crean mediante autorización del Ministerio del Interior e inscripción en un registro especial.

1.4. El nuevo régimen de financiamiento.

El nuevo régimen de financiamiento universitario no se agregó al enumerando anterior sino que se tratará ahora en forma separada, tanto por su complejidad como porque es uno de los pilares básicos del actual sistema univesitario.

Desde 1982 en adelante el régimen de financiamiento consiste: (Donoso, 1982; Araneda, 1982; citado por Brunner, 1984, Flacso):

a) Un aporte fiscal **directo** que se reparte entre las antiguas universidades y las nuevas intituciones nacidas de la reestructuración de aquellas.

La participación de cada universidad e instituto profesional el el total del aporte fiscal **directo** es la siguiente a partir de 1982: (D.S. N° 1783, 5, de Mayo de 1982).

	Porcentaje
Universidad de Chile	28,100
Universidad de Santiago de Chile	7,981
Universidad Técnica Federico Santa María	3,985
Universidad de Concepción	9,730
Universidad Católica de Chile	14,195
Universidad Católica de Valparaíso	4,983
Universidad del Norte	6,126
Universidad Austral de Chile	4.805
Universidad de Tarapacá	0,965
Universidad Profesional de Iquique	0,466
Universidad de Antofagasta	2,449
Universidad de La Serena	1,631
Universidad de Valparaíso	3,584
Universidad de Talca	1,214
Instituto Profesional de Chillán	0,669
Universidad de La Frontera	1,963
Instituto Profesional de Osorno	0,748

Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Santiago	3,280
Instituto Profesional de Santiago	0,392
Universidad de Atacama	0,678
Universidad de Bío-Bío	0,819
Instituto Profesional de Valdivia	0,598
Universidad de Magallanes	0,639

b) Un aporte fiscal **indirecto** que el Estado otorga anualmente a las universidades antiguas y universidades nuevas e institutos profesionales nacidos en la reestructuración de las antiguas (se exceptúa, por lo tanto, las universidades privadas nuevas y resto de la Educación Superior no surgida por el desmembramiento de las universidades antiguas), por cada uno de los 20 mil mejores puntajes de la P.A.A. que se matriculen en las universidades en el primer año de estudio. A partir de 1984 se calcula el aporte fiscal indirecto en relación al promedio de matriculados durante los últimos tres años en la respectiva institución y que provengan de entre los 20 mil más altos puntajes de la P.A.A.

c) Un crédito fiscal universitario que se asigna a las universidades antiguas y a las nuevas instituciones derivadas de ellas en relación al número de alumnos necesitados de créditos matriculados en las correspondientes universidades e institutos profesionales y que lo soliciten para pagar total o parcialmente el valor de la matrícula (Larraín, 1980; C. Brunner, 1984; citados por J. J. Brunner, 1984, Flasco).

El monto máximo que el Estado destinará al crédito fiscal universitario se halla establecido, para cada año entre 1981 y 1986, en el D.S. (Decreto Supremo) N°720, del 12 de Marzo de 1982. A partir de 1986, el monto total se estabiliza ajustándose solamente por las variaciones del Índice de Precios al Consumidor (I.P.C.).

El aporte fiscal directo será decreciente, hasta llegar en este año (1985) a un 50% del aporte fiscal total entregado por el Estado a las universidades el año 1980, en moneda de igual valor. En cambio, el aporte fiscal indirecto irá en

aumento: éste será igual al equivalente por alumno de 30 Unidades tributarias (U.T.) en 1982 hasta alcanzar mediante incrementos anuales a 150 U.T. este año (1985) y siguientes. Por lo tanto, 'el año en curso, es el primero en que se hace una plena aplicación del nuevo régimen de financiamiento universitario.

Según un informe de la Secretaría General del Consejo de Rectores (1983:101) con este nuevo sistema se procuraría mantener un financiamiento global de carácter estatal, equivalente al de 1980, reajustado en relación con el índice de inflación. Y agrega: "El objeto de este régimen (...) es el de instituir un sistema de libre competencia entre las entidades de educación superior referidas, para captar los 20.000 mejores postulantes y regular su propio desarrollo, según las preferencias de éstos".

CUADRO 42
GASTO FISCAL EN EDUCACION SUPERIOR
CHILE 1974 - 1983

AÑO	INDICE (INE) 1/	INDICE (CIEPLAN) 2/
1974	100,0	100,0
1975	59,8	59,3
1976	56,7	52,6
1977	78,3	65,2
1978	86,0	66,9
1979	84,1	65,5
1980	84,5	65,8
1981	84,8	66,0
1982	78,1	60,8
1983	56,7	44,1

Fuente: Consultora EFES Ltda. (1983:65)

1/ Emplea el deflactor del Instituto Nacional de Estadística (I.N.E.)

2/ Emplea el deflactor corregido por CIEPLAN.

Como datos complementarios a lo anteriormente dicho sobre el nuevo sistema de financiamiento universitario, hay que agregar:

—Del aporte fiscal total, las universidades públicas antiguas y las nuevas derivadas de su reorganización absorben el año 1982 un 55,90/o, mientras que las universidades privadas antiguas reciben el 44,10/o de ese aporte.

—Según se estableció en el D.S. N° 1.783 del 5 de Marzo de 1982, a las universidades antiguas corresponde alrededor del 800/o del aporte fiscal directo, en tanto que a las universidades surgidas de la reorganización de las Universidades de Chile y Técnica del Estado reciben solamente el 140/o, y los institutos profesionales el 60/o.

—En cuanto a la distribución del aporte fiscal indirecto, las universidades antiguas captaron el año 1982 el 770/o, mientras que las universidades nuevas recibieron el 150/o, y los institutos profesionales sólo el 80/o.

—En términos de la evolución real del financiamiento universitario debe mencionarse que, por Ley N° 18.810, se determinó una disminución de 20/o de los aportes fiscales (directo, indirecto y crédito fiscal universitario) para el año 1982.

—Por Ley N° 10.134 se congelaron los recursos a ser entregados al sistema de educación superior en moneda de Junio 1982, sin posteriores reajustes, lo que ha significado una disminución cuantiosa del aporte estatal en términos reales.

Como dato histórico, agregaremos el aporte fiscal global recibido por las universidades entre 1974 y 1981 —porcentajes medios—. Estos aportes se recibían de acuerdo a un porcentaje de “participación histórica”.

U. de Chile	43.0780/o	U. del Norte	6.1260/o
U.T.E.	13,0950/o	U. de Concepción	9.7300/o
U.C. Stgo.	14.1950/o	U.T.F.S.M.	3.9850/o
U.C. Valpo.	4.9530/o	U. Austral	4.8050/o

1.5. Algunos efectos resultantes de la aplicación del nuevo modelo de Universidad:

a) Continuación del sistema de intervención de las universidades.

b) Proliferación de instituciones universitarias: han surgido un conjunto de nuevas universidades localizadas en provincias derivadas de la reestructuración —jibarización— de las Universidades de Chile y Técnica del Estado que, junto a las antiguas y a las privadas nuevas —hasta el momento tres— configuran un espectro universitario amplísimo.

c) Diferenciación del sistema de educación superior: ahora está constituido por tres grandes tipos de entidades: UNIVERSIDADES, INSTITUTOS PROFESIONALES (Y ACADEMIAS SUPERIORES) Y CENTROS DE FORMACION TECNICA, a los que se aplica un régimen legal diferenciado. Pero, además, dentro de cada una de estas categorías institucionales se han producido diferenciaciones legales. Así es como las universidades privadas nuevas no están sometidas al régimen financiero común y están, desde todo punto de vista, en posición desmejorada. Incluso, no forman parte del Consejo de Rectores y no aparecen registradas en las estadísticas oficiales.

De lo anterior se deduce que la idea eje de la nueva legislación —promover la competencia entre las universidades dentro de un esquema de libre mercado— no se logra concretar.

d) Concentración de recursos: Las universidades antiguas son claramente predominantes dentro del sistema. La lógica del sistema de financiamiento nos lleva a esperar que estas universidades continúen desarrollándose y que aquellas que se encuentran en grados relativos de postración se separen progresivamente más y más de las primeras.

e) Riesgos del sistema de financiamiento: en lo básico, el sistema de financiamiento —al igual que antes de 1982— continúa dependiendo de la capacidad del Estado para dotar con recursos a la enseñanza superior. Como ya se dijo, la idea de un “mercado educacional”

no ha podido ser realizada más que parcialmente, con muchos efectos inesperados y perversos (Ej. creación artificial de carreras para conseguir mayor aporte fiscal indirecto).

f) Definición de las carreras propiamente universitarias (12) en forma arbitraria y sin mayor asidero teórico.

g) Una mayor selectividad social de la universidad, como consecuencia del efecto combinado de la definición de las doce carreras (que coinciden con las de mayor prestigio), de las políticas de cobro de arancel de matrículas y del congelamiento de las vacantes, unido a las condiciones generales de deterioro económico en el país.

2. El Sistema Universitario antes de la Ley General de Universidades de 1981.

Universidad de Chile: 48.834 alumnos.

10 sedes: Arica, Iquique, Antofagasta, La Serena, Valparaíso, Santiago, Talca, Ñuble, Temuco y Osorno.

Universidad Católica de Chile: 13.664 alumnos.

5 sedes: Santiago, Regional del Maule, Regional de Talcahuano, Regional de Temuco y Villarrica.

Universidad de Concepción: 9.791 alumnos.

5 sedes: Chillán, Concepción, Del Carbón (Coronel), Los Angeles y Angol.

Universidad Católica de Valparaíso: 6.765 alumnos.

Universidad Técnica Federico Santa María: 3.590 alumnos.

4 sedes: Viña del Mar, Valparaíso, Talcahuano y Escuela de Negocios.

Universidad Técnica del Estado: 26.375 alumnos.

13 sedes: Antofagasta, El Loa, Copiapó, La Serena, Santiago, Talca, Chillán, Concepción, Lota, Temuco, Valdivia, Puerto Montt y Punta Arenas.

Universidad Austral de Chile: 4.426 alumnos.

2 sedes: Valdivia y Ancud.

Universidad del Norte: 5.533 alumnos.

3 sedes: Arica, Iquique y Antofagasta.

3. El Sistema de Educación Superior posterior a la Ley General de Universidades de 1981.

3.1. Situación de Universidades Antiguas (1981).

Universidad de Chile: 17.468 alumnos.

Sin sedes regionales.

Universidad Católica de Chile: 13.664 alumnos.

5 sedes: Regional Maule, R. Curicó, R. Talcahuano, R. Temuco y R. Villarrica.

Universidad de Concepción: 10.982 alumnos.

3 sedes: Concepción, Chillán y Los Angeles.

Universidad Católica de Valparaíso: 6.317 alumnos.

Universidad Técnica Federico Santa María: 4.158 alumnos.

3 sedes: Valparaíso, Viña del Mar y Talcahuano.

Universidad de Santiago (es UTE): 13.441 alumnos.

Sin sedes regionales.

Universidad Austral de Chile: 4.271 alumnos.

2 sedes: Valdivia y Ancud.

Universidad del Norte:

3 sedes: Arica, Iquique y Antofagasta.

3.2. Universidades nacidas del Desmembramiento de Universidades Antiguas (1981).

Universidad de Valparaíso: 3.397 alumnos.

Sede: Valparaíso de la Universidad de Chile.

Universidad de Antofagasta: 4.452 alumnos.

Sedes: Antofagasta de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado.

Universidad de Atacama:

Sede: Copiapó de la U. Técnica del Estado.

Universidad de La Serena: 4.526 alumnos.

Sedes: La Serena de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado.

Univerisidad de Talca:

Sedes: Talca de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado.

Universidad de Bío-Bío: 2.730 alumnos.

Sedes: Concepción de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado.

Universidad de La Frontera: 4.776 alumnos.

Sedes: Temuco de la Universidad de Chile y de la Universidad Técnica del Estado.

Universidad de Magallanes: 978 alumnos.

Sede: Punta Arenas de la Universidad Técnica del Estado.

Universidad de Tarapacá:

Sede: Continuadora Legal del Instituto Profesional de Arica, ex-sede Arica Universidad de Chile.

3.3. Institutos Profesionales y Academias Superiores, nacidas del desmembramiento de las Universidades antiguas.

(*)Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Santiago.

Facultad de Educación y parte de las facultades de Ciencias Humanas y Filosofía y Letras de la Universidad de Chile.

Instituto Profesional de Santiago.

Instituto Tecnológico y carreras de facultades diversas de la Universidad de Chile.

Instituto Profesional de Iquique.

Sedes Iquique de la Universidad de Chile.

(*)Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Valparaíso.

Facultad de Educación y Letras de la sede Valparaíso de la Universidad de Chile.

(*) En el momento del cierre de esta edición, se estudia la transformación de las Academias Superiores de Ciencias Pedagógicas de Santiago y Valparaíso en nuevas Universidades: **Metropolitana de educación y del Litoral**, respectivamente.

Instituto Profesional de Chillán.

Instituto Profesional de Valdivia.

Instituto Profesional de Osorno.

Sede Chillán de la Universidad de Chile.

Sede Valdivia de la Universidad Técnica del Estado.

Sede Osorno de la Universidad de Chile y sede Puerto Montt de la Universidad Técnica del Estado.

3.4. Nómina de los establecimientos de educación superior existente en Chile en 1983. (La mayor parte nacidos al amparo de la nueva legislación).

3.4.1. Universidades

- Universidad de Chile
- Pontificia Universidad Católica de Chile
- Universidad de Concepción
- Universidad Católica de Valparaíso
- Universidad Técnica Federico Santa María
- Universidad de Santiago de Chile
- Universidad Austral de Chile
- Universidad del Norte
- Universidad de Valparaíso
- Universidad de Antofagasta
- Universidad de La Serena
- Universidad de Bío-Bío
- Universidad de La Frontera
- Universidad de Magallanes
- Universidad de Talca
- Universidad de Atacama
- Universidad de Tarapacá
- Universidad Gabriela Mistral
- Universidad Diego Portales
- Universidad Central

1 Consejo de Rectores, **Régimen Jurídico de la Educación Superior** (Vol. II). Santiago de Chile, 1983.

3.4.2. Institutos Profesionales y Academias Superiores

- Instituto Profesional de Santiago
- Instituto Profesional de Iquique
- Instituto Profesional de Chillán
- Instituto Profesional de Valdivia
- Instituto Profesional de Osorno
- Instituto de Publicidad, Mercados y Ventas "IPEVE"
- Instituto Nacional de Tecnología en Computación y Sistema "INTECYS"
- Instituto Profesional "EDUCARES"
- Instituto Superior de Agricultura "Fundación Adolfo Matthei"
- Instituto Profesional de Administración y Negocios de Manpower
- Instituto Nacional de Capacitación Profesional "INACAP"
- Instituto Profesional "Blas Cañas"
- Instituto Profesional "Libertados de Los Andes"
- Instituto Profesional de Estudios Bancarios "Guillermo Subercaseaux"
- Instituto Profesional "Escuela de Contadores Auditores de Santiago"
- Instituto Profesional del Pacífico
- Instituto Profesional "Providencia"
- Instituto Profesional "DUOC"
- Instituto Profesional "Teatro La Casa"
- Instituto Profesional "Instituto Chileno Británico de Cultura"
- Instituto Profesional Adventista
- Instituto Profesional "Escuela de Comunicación"
- Instituto Profesional "CAMPUS"
- Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Santiago
- Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Valpo.

3.4.3. Centros de Formación Técnica

- Escuela Latinoamericana de Intérpretes "ELADI"
- Centro de Informática e Ingeniería de Sistemas en administración "CIISA"
- Escuela Superior de Comercio Exterior "ESCE"
- Instituto de Estudios Superiores de la Empresa "IESE"
- Escuela de Administración (Ex Instituto de Estudios Politécnicos de Temuco)
- Centro de Estudio Turísticos "CET"
- Instituto Nacional de Capacitación Profesional "INACAP"
- Escuela Americana de Traductores e Intérpretes "EATRI"
- Instituto de Secretariado "INSEC"
- Centro de Formación "I.T.E.S.A."
- Escuela Superior de Administración de Negocios "ESANE"
- Escuela de Negocios de Santiago "FORUM"
- Centro de Formación Técnica "CENAFOM"
- Centro de Formación Técnica "INSADE"
- Centro de Estudios Superiores "ESUCOMEX"
- Instituto Central de Capacitación Educacional "ICE"
- Escuela de Comercio Exterior "ICCE"
- Centro de Formación Técnica de "ENAC"
- Instituto de Informática de Valparaíso
- Instituto de Capacitación Regional Antofagasta Ltda. "ICAPRE"
- Escuela de Turismo de Santiago
- Centro Interamericano de Educación y Cultura "CIDEC"
- Fundación "DUOC"
- Centro Técnico Superior de Capacitación y Cultura "CAVER"
- Centro de Estudios Superiores "ADSO"
- Escuela de Contabilidad y Administración, Centro de Estudios Contables "ECACEC"
- Gastonia College

- Instituto de Educación en El Campo de Salud Ltda. “INFOMED Ltda.”
- Instituto Internacional de Turismo “INSTITUR/ISAPLAN”
- Centro de Enseñanza de Alta Costura “Paulina Diard”
- Instituto de Educación “ANTARES”
- Instituto Central de Idiomas “INCENI”
- Instituto Chileno de Educación Cooperativa “ICECOOP”
- Winston Academy
- Instituto Superior de Artes y Ciencias de la Comunicación “IACC”
- Instituto Celler
- Escuela de Traductores e Intérpretes de Capacitación y de Servicios “ETICS”
- Centro de Computación y Sistemas “CEFORCOM”
- Centro de Educación de Computación “CEC”
- Escuela de Capacitación de Ocupaciones Laborales “ECOLE”
- Instituto Superior Alemán de Comercio “INSALCO” de la Sociedad del Colegio Alemán de Santiago
- Escuela de Ciencias Turísticas e Idiomas “EDECTI”
- Instituto de Lenguas y Capacitación Profesional Sociedad Limitada “INLECAP Ltda.”
- Instituto de Preparación y Formación Educacional Limitada “IPREFOR Ltda.”
- Escuela de Seguros de Chile
- Sociedad de Educación y Cultura INCACEA Limitada
- Instituto de Artes Santa Elvira Limitada
- Instituto de Educación Zipter Limitada
- Instituto de Idiomas de la VIII Región
- Organización Educacional “ASUTEC” Limitada
- Escuela de Secretarías “GREGG”
- Centro de Estudios Superiores “ICET”, Instituto del Trabajador Limitada
- Academia Universo
- Centro de Formación Técnica “CEPA” de la III Región

- Centro Profesional de Secretariado Limitada "CENPRO-SEC Ltda."
- Centro de Formación Técnica "La Frontera de Temuco"
- Centro "Juan Bohon"
- Academias "Pitágoras"
- Hollerith Institute of Computing and Machines
- Centro Nacional de Estudios Paramédicos "PROPAM S.A."
- Instituto Andrés Bello
- Centro de Formación Técnica "La Florida" de la Sociedad Educativa la Estrella Ltda.
- Instituto John Kennedy, Centro de Estudio y Capacitación Limitada
- Escuela de Ciencias de la Computación Doctor Jaime Michelow
- Escuela Nacional de Relaciones Públicas de la Sociedad de Investigación Docencia Ltda.
- Instituto Técnico INTEC de la Sociedad INTEC Ltda.
- Centro de Estudios Financieros Ltda. "CEF"
- Centro Educativo de Computación Sociedad Civil Limitada "CEDUCOM"
- Instituto Vicente Pérez Rosales, "VIPRO Ltda."
- Instituto "BALDOR"
- Centro de Formación Técnica ISI Fundación de Educación y Desarrollo Social Los Lagos "FEDESOL"
- Tecnológico Andino de la Fundación Julio Ortúzar Rojas
- Instituto "The Massachusset Ltda."
- Complejo Educativo "Julio Verne"
- Complejo Educativo "Luis Pasteur"
- Instituto Superior de Computación
- Centro de Estudios "Alexander von Humboldt"
- Instituto de Electrónica "GAMMA"
- Instituto Nacional de Estudios Superiores de la Comunicación "INESCO"
- Centro de Capacitación y Desarrollo Educativo "CECADE"
- Instituto "A.I.E.P."

3.4.4. Establecimientos Universitarios por regiones.

Antes de la Reestructuración

Después de la Reestructuración

I Región

- Univ. de Chile, Sedes Arica e Iquique
 - Univ. del Norte, Sedes Arica e Iquique
- Univ. de Tarapacá
 - Instituto Prof. de Iquique

II Región

- Univ. de Chile, Sede Antofagasta
 - Univ. de Santiago de Chile (Ex UTE) Sede Antofagasta
 - Univ. del Norte, Sede Antofagasta
- Universidad de Antofagasta
 - Univ. del Norte, Sede Antof.

III Región

- Univ. de Santiago de Chile (Ex UTE) Sede Copiapó
- Universidad de Atacama

IV Región

- Univ. de Chile, Sede La Serena
 - Univ. de Santiago de Chile (Ex UTE) Sede La Serena
 - Univ. del Norte, Sede Coquimbo
- Universidad da La Serena
 - Univ. del Norte, Sede Coquimbo

V Región

- Univ. de Chile, Sede Valparaíso
 - Univ. Católica de Valparaíso
 - Univ. Técnica Federico Santa María, Sedes Viña del Mar y Valparaíso
- Universidad de Valparaíso
 - Univ. Católica de Valparaíso
 - Univ. Técn. Federico Santa María, Sedes Viña y Valparaíso
 - Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Valparaíso

VII Región

- Univ. de Chile, Sede Talca
 - Univ. Católica de Chile, Sede Región del Maule
 - Univ. de Santiago de Chile, (Ex UTE), Sede Talca
- Universidad de Talca
 - Universidad Católica de Chile Sedes del Maule y Curicó

VIII Región

- Univ. de Chile, Sede Ñuble
 - Univ. Catól. de Chile, Sede Talcahuano
 - Univ. de Concepción, Sedes Concepción, Chillán y Los Angeles
- Universidad del Bío-Bío
 - Universidad Católica de Chile, Sede de Talcahuano
 - Univ. de Concepción, Sedes Concepción, Chillán y Los Angeles

- Univ. Técnica Federico Santa María, Sede Talcahuano
- Univ. de Santiago de Chile, (Ex UTE) Sedes Concepción y Lota
- Univ. Técnica Federico Santa María, Sede Talcahuano
- Instituto Profesional de Chillán

IX Región

- Univ. de Chile, Sede de Temuco
- Univ. Cat. de Chile, Sedes Temuco y Villarica
- Univ. de Santiago de Chile (Ex UTE), Sede Temuco
- Universidad de La Frontera
- Universidad Católica de Chile, Sedes Temuco y Villarica

X Región

- Univ. de Chile, Sede Osorno
- Univ. de Santiago de Chile (Ex UTE), Sedes Valdivia y Puerto Montt
- Univ. Austral de Chile, Sedes Valdivia y Ancud
- Instituto Profes. de Valdivia
- Instituto Profesional de Osorno
- Universidad Austral de Chile

XII Región

- Univ. de Santiago de Chile (Ex UTE), Sede Punta Arenas
- Universidad de Magallanes

Región Metropolitana

- Universidad de Chile
- Universidad Católica de Chile
- Universidad de Santiago de Chile (Ex UTE)
- Universidad de Chile
- Universidad Católica de Chile
- Universidad de Santiago de Chile
- Academia Superior de Ciencias Pedagógicas de Santiago
- Instituto Profesional de Santiago

Fuente: "Las Transformaciones educacionales...", PIIE, 1984.

CAPITULO NOVENO

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA. (*)

- ACADEMIA DE CIENCIAS, Instituto de Chile, y Corporación de Promoción Universitaria (CPU) (1981): **Una visión de la comunidad científica nacional**. CPU, Santiago de Chile. (En adelante: Academia de Ciencias y CPU).
- AHUMADA, JORGE (1958): **En vez de la miseria**. Editorial del Pacífico, Santiago de Chile.
- ARANEDA, HUGO (1982): "Bases generales del nuevo régimen universitario chileno". **Cuadernos del Consejo de Rectores**, N°16.
- ARANEDA, HUGO (1983) "El examen nacional". **Cuadernos del Consejo de Rectores**, N°19.
- ARANEDA, HUGO (1984): "Reflexiones finales". **Cuaderno del Consejo de Rectores**, N°22.
- ASOCIACION ANDRES BELLO (1982): "Regulación del sistema universitario nacional" (mimeo).
- ASOCIACION ANDRES BELLO (1982a): "Bases para una política de financiamiento universitario" (mimeo).
- ASOCIACION ANDRES BELLO (1982b): "Gobierno Universitario" (mimeo).
- ASOCIACION ANDRES BELLO (1984): "La ciencia chilena merece más consideración". **Análisis**, año VII, N°94.
- ATRIA, RAUL Y LEMAITRE, MARIA (1982): **El desarrollo de la sociología en Chile**. CPU, Santiago de Chile.
- AVALOS, BEATRIZ Y OTROS (1974): "El impacto de la reforma de las universidades chilenas en la docencia universitaria". En E. Schiefelbein y N. Mc Ginn (eds) **Universidad contemporánea: un intento de análisis empírico**, CPU, Santiago de Chile.

(*) De J.J. Brunner, Flacso 1984.

- BAHAMONDES, EDUARDO (1983): "Antecedentes históricos y acreditación en Chile". Cuadernos del Consejo de Rectores, N°19.
- BARRERA, MANUEL (1974): "La educación de los trabajadores y las universidades chilenas". En E. Schiefelbein y N. McGinn (eds). *op. cit.*
- BENITEZ, ANDRES (1984): "Dumping universitario". *Economía y Sociedad*, N°30.
- BOENINGER, EDGARDO: "Reflexiones sobre la universidad chilena". En E. Boeninger, G. Briones, H. Larraín, *Tres visiones de la universidad chilena*. CPU, Santiago de Chile.
- BRIONES, GUILLERMO (1981): *Las universidades chilenas en el modelo de economía neo-liberal: 1973:1981*. PIIE, Santiago de Chile.
- BRIONES, GUILLERMO (1981a): *Mercado de trabajo, ocupación y educación universitaria en la economía neo-liberal: Chile 1976-1981*. PIIE, Santiago de Chile.
- BRIONES, GUILLERMO (1982): *Nomenclatura y perfiles ocupacionales de cinco carreras universitarias chilenas*. PIIE, Santiago de Chile.
- BRIONES, GUILLERMO (1984): "Transformaciones y problemas de la educación superior en Chile: 1973-1983". En E. Boeninger, G. Briones, H. Larraín, *op. cit.*
- BRNCIC, DANKO (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: La genética". En *Academia Ciencias y CPU, op. cit.*
- BRUNNER, CRISTIAN (1984): "Financiamiento para la educación superior". *El Mercurio*, Santiago de Chile, 10 de agosto 1984.
- BRUNNER, JOSE JOAQUIN (1981): *Universidad Católica y cultura nacional en los años 60*. FLACSO, Santiago de Chile.
- BRUNNER, JOSE JOAQUIN (1981a): *Ideologías universitarias y cambios en la universidad chilena*. FLACSO, Santiago de Chile.
- BRUNNER, JOSE JOAQUIN (1982): *La cultura autoritaria en Chile*. FLACSO y universidad de Minnesota, Santiago de Chile.
- BRUNNER, JOSE JOAQUIN (1982a): *Argumento y realidad en la universidad chilena*. FLACSO, Santiago de Chile.
- BRUNNER, JOSE JOAQUIN (1982b): *Tendencias de cambio en el sistema de educación superior. Chile: 1973-1982*. FLACSO, Santiago de Chile.
- BRUNNER, JOSE JOAQUIN (1982c): "Ideología, legitimación y disciplinamiento". En varios autores, *Autoritarismo y alternativas populares en América Latina*. FLACSO, San José de Costa Rica.
- BRUNNER, JOSE JOAQUIN (1984): *Entrevistas, discursos, identidades*. FLACSO, Santiago de Chile.

- BRUNNER, JOSE JOAQUIN Y FLISFISCH, ANGELO (1983): **Los intelectuales y las instituciones de la cultura**. FLASCO, Santiago de Chile.
- CAICEDO, J. (1980): "El desarrollo estructural de una organización educacional no formal: caso estudio, el DUOC en su primera década de existencia, 1968-78" (mimeo).
- CALVO, GILBERTO (1982): "Universidad, regionalización y desarrollo". Cuadernos del Consejo de Rectores, N°16.
- CAÑAS, RAUL (1981): "Las ciencias agropecuarias en Chile". En Academia Ciencias y CPU, op. cit.
- CAÑAS, RAUL Y REICH, RICARDO (1979): **La administración de la actividad científica y tecnológica en la universidad**. CINDA, Santiago de Chile.
- CASTILLO, FERNANDO, TIRONI, ANA Y VALENZUELA, EDUARDO (1982): **La FECH de los años 30**. SUR, Santiago de Chile.
- CEA, JOSE LUIS (1981): "Los estudios de postgrado en las universidades chilenas". Cuadernos del Consejo de Rectores, N°14.
- CEA, JOSE LUIS (1984): Comunicación personal.
- CENTRO DE PERFECCIONAMIENTO, EXPERIMENTACION E INVESTIGACIONES PEDAGOGICAS (1983): **Serie Estudios** N°s. 82, 83, 84, 85.
- CINDA (1979): **Universidad y sector productivo: políticas y mecanismos de vinculación**, Santiago de Chile.
- COMISION NACIONAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y TECNOLOGICA (1975): **Plan nacional de desarrollo científico y tecnológico: 1976-1980**. CONICYT, Santiago de Chile.
- CONSEJO DE RECTORES (1974): **Boletín Informativo** N°18.
- CONSEJO DE RECTORES (1980): **Bibliografía sobre Educación Superior**.
- CONSEJO DE RECTORES (1981): **Anuario Estadístico**.
- CONSEJO DE RECTORES (1982): **Anuario Estadístico**.
- CONSEJO DE RECTORES (1982 y 1983): **Régimen jurídico de la educación superior: vol. I (Normas Generales), vol. II (Normas Estatutarias)**.
- CONSEJO DE RECTORES (1983): **Anuario Estadístico**.
- CONSEJO DE RECTORES (1983a): **Cuadernos del Consejo de Rectores**, N°21.
- CONSEJO DE RECTORES (1984): **Cuadernos del Consejo de Rectores**, N°22.
- CONSULTORA EFES LTDA. (1983): **Algunas reflexiones sobre Chile 1983**.
- CORPORACION DE PROMOCION UNIVERSITARIA (CPU) (1984): **La educación superior en Chile: seminario-taller (material docente)**. Santiago de Chile.

- CORVALAN, JOSE (1981): "Las ciencias de la tierra en Chile". En Academia Ciencias y CPU, *op. cit.*
- CROXATTO, HECTOR (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Introducción general". En Academia Ciencias y CPU, *op. cit.*
- CROXATTO, HECTOR (1981a): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la fisiología". En Academia Ciencias y CPU, *op. cit.*
- CHUAQUI, ROLANDO (1981): "Las ciencias matemáticas en Chile". En Academia Ciencias y CPU, *op. cit.*
- DIAZ, LEOPOLDO, LLADSER, MARIA TERESA, LANDSTREET, PETER (1984): **Centros privados de investigación en ciencias sociales en Chile.** Academia de Humanismo Cristiano, Santiago de Chile.
- DONOSO, ALVARO (1982): "Competencia limitada en el sistema universitario chileno". *Realidad*, año 3, N°34.
- FIGUEROA, GONZALO (1983): **El estado actual de la docencia y de la investigación del derecho en Chile.** CPU, Santiago de Chile.
- FLACSO (1982): **Las modernizaciones en Chile: un experimento neo-liberal.** Centro de Estudios y Documentación Chile-América, Roma.
- FLACSO (1984): "Las ciencias sociales en Chile" (Manuscrito).
- FLISFISCH, ANGEL (1982): "La polis censitaria: la política y el mercado". En varios autores, **Autoritarismo y alternativas...** *op. cit.*
- FLORES, RODRIGO (1981): "Las ciencias de la ingeniería en Chile". En Academia Ciencias y CPU, *op. cit.*
- FONTAINE, ARTURO (1984): **Principios para el financiamiento del sistema de educación superior.** CEP, Santiago de Chile.
- FOXLEY, ALEJANDRO (1982): "Experimentos neo-liberales en América Latina". Colección Estudios CIEPLAN, N°7.
- FUENZALIDA, EDMUNDO (1981): "The institutionalization of research in Chile's universities". Stanford University (mimeo).
- FUENZALIDA, EDMUNDO (1983): "Building transnational capitalism: the role of knowledge institutions", (manuscrito).
- GALINDO, RAUL (1983): "Acreditación de instituciones y acreditación de carreras". Cuadernos del Consejo de Rectores, N°19.
- GARRETON, MANUEL ANTONIO (1978): "Proyecto científico social y proyecto sociopolítico. Esquema para una revisión crítica de la sociología en Chile". *Ensayos*, Santiago de Chile.
- GARRETON, MANUEL ANTONIO (1982): "Universidad y política en los procesos de transformación y reversión en Chile". En G. Rama (comp.) **Universidad, clases sociales y poder.** Editorial Ateneo, Caracas.
- GARRETON, MANUEL ANTONIO (1982a): "Las ciencias sociales en Chile." Academia de Humanismo Cristiano, Santiago Chile.

- GARRETON, MANUEL ANTONIO Y POZO, HERNAN (1984): **Las universidades chilenas y los derechos humanos**. FLACSO, Santiago de Chile.
- GOIC, ALEJANDRO (1981): "Las ciencias médicas y de la salud en Chile". En *Academia Ciencias y CPU*, op. cit.
- GONGORA, MARIO; KREBS, RICARDO, Y GAZMURI, CRISTIAN (1982): **La historiografía chilena de los últimos decenios**. CPU, Santiago de Chile.
- GOMEZ MILLAS, JUAN (1963): **Tradicción y tarea universitaria**. Impresos Planet, Santiago de Chile.
- GROSSI, MARIA CLARA Y SCHIEFELBEIN, ERNESTO (1980): **Bibliografía de la Educación chilena**. CPU, Santiago de Chile.
- GUZMAN, JAIME Y LARRAIN, HERNAN (1981): "Debate sobre nueva legislación universitaria". *Realidad* año 2, N^o22.
- GYARMATI, GABRIEL Y COLABORADORES (1984): **Las profesiones: dilemas del conocimiento y del poder**.
- HAJEK, ERNST (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la ecología". En *Academia Ciencias y CPU*, op. cit.
- HIMMEL, ERIKA Y MALTES, SERGIO (1979): "El prestigio social de las carreras universitarias en Chile". Informe N^o8, Universidad Católica de Chile.
- HOFFMANN, ALICIA (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la botánica". En *Academia Ciencias y CPU*, op. cit.
- HUNEUSS, CARLOS (1973): **La reforma en la Universidad de Chile**. CPU, Santiago de Chile.
- ILLANES, JUAN PABLO Y VICUÑA, RAFAEL (1982): "Tamaño y proyección de la ciencia chilena". *Realidad*, año 4, N^o37.
- IZQUIERDO, LUIS (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la biología celular". *Academia Ciencias y CPU*, op. cit.
- JARA, ALEJANDRO Y CONTARDO, HECTOR (1983): **La reforma educacional neo-liberal: cambios en la oferta de servicios educativos**. PIIE, Santiago de Chile.
- KRAUSKOPF, MANUEL Y PESSOT, RAFAEL (1980): "Estudio preliminar sobre publicaciones y productividad científica en Chile". *Archivo Biología y Medicina Experimental*, N^o13.
- KRAUSKOPF, MANUEL Y PESSOT, RAFAEL (1983): "Actividad científica en Chile". *Archivo Biología y Medicina Experimental*, N^o16.
- KREBS, RICARDO (1979): "Historia del Consejo de Rectores en sus 25 años de vida". Consejo de Rectores, 25 años. Santiago de Chile.
- KREBS, RICARDO (1983): "La extensión universitaria a través de la historia". *Cuadernos del Consejo de Rectores*, N^o20.

- LABBENS, JEAN (1968): "Las universidades chilenas: evolución de la matrícula 1957-1967; situación actual". *Revista Consejo de Rectores*, vol. III (2).
- LABBENS, JEAN (1968): "Las universidades chilenas: evolución de la matrícula 1957-1967; situación actual". *Revista Consejo de Rectores*, vol. III (3).
- LARRAIN, HERNAN (1980): "Financiamiento universitario en discusión". *Realidad*, año 1, N°12.
- LARRAIN, HERNAN (1983): "Acreditación y autonomía". *Cuadernos del Consejo de Rectores*, N°19.
- LARRAIN, HERNAN (1984): "El sistema de educación superior chileno". En E. Boeninger, G. Briones y H. Larraín, *op. cit.*
- LECHNER, NORBERT (1982): "El proyecto neoconservador y la democracia". En varios autores, *Autoritarismo y alternativas...*, *op. cit.*
- LEVY, DANIEL (1980): "Universidad privada y universidad pública: definiciones, metodología y estudio de casos". En I. Lavados (ed) *Universidad contemporánea: antecedentes y experiencias internacionales*. CPU, Santiago de Chile.
- LEVY, DANIEL (1984): Comunicación personal a A. Jara.
- LLADSER, MARIA TERESA (1984): "Los centros independientes de investigación social: las ciencias sociales en Chile: 1973-1984" (manuscrito).
- MARDONES, JORGE (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la farmacología". En *Academia Ciencias y CPU*, *op. cit.*
- MARSHALL, JORGE (1981): "Gasto público en Chile 1969-1979". *Colección Estudios CIEPLAN*, N°5.
- MARTENS, PATRICIO (1981): "La física en Chile". En *Academia Ciencias y CPU*, *op. cit.*
- MERANTEAU-HORTA, DARIO (1979): "El sistema educativo y su incidencia en la estratificación social en Chile". *Estudios Sociales*, N°19.
- MILLAS, JORGE (1978): "Imperativo de confianza en la universidad chilena". *El Mercurio*, Santiago de Chile, 3 de enero 1976.
- MINISTERIO DE EDUCACION, "Ley de educación superior: anteproyecto", (manuscrito).
- MUNIZAGA, GISELLE (1983): *La investigación en comunicación social en Chile*. DESCO, Lima, Perú.
- NAVARRO, IVAN Y RUZ, JOSE (1983): "Formación de profesores. Análisis de algunas variables relevantes". *Cuadernos del Consejo de Rectores*, N°21.
- NIEMEYER, HERMANN (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la bioquímica". En *Academia Ciencias y CPU*, *op. cit.*

- PIIE (1984): **Las transformaciones educacionales bajo el régimen militar.** (2 vols.), Santiago de Chile.
- PINCHEIRA, GUIDO (1982): "La investigación científica en las universidades chilenas". Cuadernos del Consejo de Rectores. N°17.
- PLANDES (1970): **Recursos humanos para el desarrollo económico y social chileno.** Santiago de Chile.
- PORTANTIERO, JUAN CARLOS (1978): **Estudiantes y política en América Latina.** Siglo XII, México.
- RAMA, GERMAN (1980): "Universidad y concentración de poder", (mimeo).
- RAMA, GERMAN (1982): "Condicionantes sociales de la expansión y segmentación de los sistemas universitarios". En G. Rama (comp.), *op. cit.*
- RODRIGUEZ, MANUEL: "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la microbiología". En Academia Ciencia y CPU, *op. cit.*
- RUZ, JOSE; NAVARRO, IVAN Y AGUILAR, CLAUDIO (1984): "Las doce profesiones universitarias, su situación actual y su proyección para el próximo decenio". Cuadernos del Consejo de Rectores, N°22.
- SAAVEDRA, IGOR; CORI, OSVALDO Y ANGUITA, CLAUDIO (1976): "La investigación básica". En O. Cori (ed) **Las ciencias naturales en Chile: visión crítica y perspectivas.** CPU, Santiago de Chile.
- SCHALSCHA, EDUARDO (1981): "Las ciencias químicas en Chile". En Academia Ciencias y CPU, *op. cit.*
- SCHERZ, LUIS (1968): **El camino de la revolución universitaria.** Ed. del Pacífico, Santiago de Chile.
- SCHERZ, LUIS (1981): **Reforma y contrarreforma universitaria en América Latina: un caso significativo.** FLACSO, Santiago de Chile.
- SECRETARIA GENERAL DEL CONSEJO DE RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES CHILENAS (1983): "La administración universitaria en época de crisis económica: alternativas y sistemas para llegar al año 2000. La experiencia chilena". Cuadernos del Consejo de Rectores, N°19.
- SILVER, L. Y MERY, J.P. (1975): **Las universidades chilenas y la intervención militar** (2 vols.) (mimeo).
- SCHIEFELBEIN, ERNESTO (s/f): **Antecedentes para una política de financiamiento de las universidades chilenas.** CPU, Santiago de Chile.
- SCHIEFELBEIN, ERNESTO Y OTROS (1968): **Un intento de análisis global de la universidad chilena.** PLANDES, Boletín Informativo 28/29, Santiago de Chile.

- SCHIEFELBEIN, ERNESTO Y KENRICK, CATHERIN (1974): "La investigación en la universidad: el caso de la reforma de la Universidad Católica de Chile". En E. Schiefelbein y N. McGinn, *op. cit.*
- SCHIEFELBEIN, ERNESTO (1982): **Antecedentes para el análisis de la política educacional chilena en 1982.** CPU, Santiago de Chile.
- SCHIEFELBEIN, ERNESTO Y FARREL, JOSEPH (1982): **Eight years of their lives.** IDRC, Ottawa.
- SUBERCASEAUX, BERNARDO (1984): **La industria editorial y el libro en Chile.** CENECA, Santiago de Chile.
- UNIVERSIDAD CATOLICA DE CHILE (1983): **Cuenta de Rectoría.** (2 vols.), Santiago de Chile.
- VALENZUELA, EDUARDO Y WEINSTEIN, JOSE (1981): **La FECH en los años 20.** SUR, Santiago de Chile.
- VARGAS, LUIS (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. La situación de algunas disciplinas: la endocrinología". En Academia Ciencia y CPU, *op. cit.*
- VARIOS AUTORES (1965): **La universidad en tiempos de cambio.** Editorial del Pacífico, Santiago de Chile.
- VELOSO, ALBERTO (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la zoología terrestre". En Academia Ciencias y CPU, *op. cit.*
- VERGARA, PILAR (1984): **Comunicación personal**
- VIAL CORREA, JUAN DE DIOS (1971): "La reforma en la Universidad Católica de Chile". **Portada, N°23.**
- VIAL CORREA, JUAN DE DIOS (1981): "Títulos profesionales y enseñanza universitaria". **Realidad, años 2, N°22.**
- VIAL CORREA, JUAN DE DIOS (1982): "El verdadero desafío universitario". **Realidad, año 3, N°35.**
- VIAL URREJOLA, SALVADOR (1981): "Bases para un sistema de acreditación en la educación superior chilena". **Cuadernos del Consejo de Rectores, N°19.**
- YUDELEVICH, ARTURO (1981): "Las ciencias biológicas en Chile. Situación de algunas disciplinas: la biología molecular". En Academia Ciencias y CPU, *op. cit.*
- VALENZUELA, EDUARDO: **La FECH de los años 30,** SUR, Santiago de Chile.
- YUNIS, EUGENIO (1973): **Asignación de recursos y política de investigación para la ciencia y la tecnología: el caso de la Universidad de Chile.** CPU, Santiago de Chile.

